

# DU Détection et interventions précoces des pathologies psychiatriques émergentes du jeune adulte et de l'adolescent (DIPPEJAAD)

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB271

Responsable de l'enseignement : Pr Marie-Odile Krebs

Forme de l'enseignement : en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](#)

## OBJECTIFS

- \* Améliorer les connaissances cliniques, thérapeutiques et fondamentales dans le champ des pathologies émergentes, et notamment des psychoses émergentes
- \* Connaître les outils et dispositifs de soins favorisant la détection précoce
- \* Harmoniser la prise en charge des psychoses émergentes
- \* Promouvoir la réflexion des participants sur l'évolution des métiers en santé mentale, notamment à l'entrée dans la maladie
- \* Favoriser une dynamique d'innovations organisationnelles par la mise en valeur d'expériences françaises et étrangères remarquables et la diffusion de ces dispositifs

## COMPÉTENCES VISÉES

Favoriser une dynamique d'innovations organisationnelles par la mise en valeur d'expériences françaises et étrangères remarquables et la diffusion de ces dispositifs.

## Programme

### ORGANISATION

Référence formation : DUB271

Calendrier : 10/01/2023 au 13/06/2023

Rythme : 2 jours par mois (pas de samedi)

Lieu : Paris 14e

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

#### Module 1 : Perspectives historiques et internationales des pathologies émergentes du jeune adulte et de l'adolescent

- \* Perspective historique et émergence du concept
- \* Les programmes de détection précoce : expériences européennes et canadiennes
- \* La détection précoce : enjeu de santé publique
- \* Entre nouvelles gestions des risques et reconstruction des savoirs psychiatriques : prolégomènes à une histoire des états de psychose précoce
- \* Prodromes / État mental à risque : quelles évolutions ?

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

## Module 2 : Bases Fondamentales des pathologies émergentes à l'adolescence

- \* Alcool et cerveau adolescent
- \* Adolescence et vulnérabilité au stress
- \* Psychose et neuro-développement: Risque génétique / risque environnemental
- \* Vues sur le cerveau en transition
- \* Troubles exécutifs et adolescence
- \* Les circuits de la mémoire et adolescence
- \* Modèles cognitifs de la transition psychotique

## Module 3 : Diagnostic des pathologies émergentes : clinique(s) et pronostic(s)

- \* Devenir des sujets à haut risque de transition
- \* Clinique du premier épisode psychotique
- \* TD : Entretiens : CAARMS - SIPS SOPS
- \* Premier épisode des troubles thymiques
- \* Psychoses et troubles de l'humeur à début précoce
- \* TD : Entretiens : Autres évaluations : SPIA etc
- \* Toxiques et psychoses émergente
- \* Aspects transculturels des pathologies émergentes
- \* TD : Dépistage des consommations
- \* Psychose émergente et troubles envahissants du développement
- \* Psychose émergente : quel bilan organique ?
- \* TD : Trajectoires de développement
- \* Bilan cognitif des pathologies émergentes
- \* Bilan pronostic pluridisciplinaire
- \* TD : Historique de la maladie - âge de début

## Module 4 : Intervention précoce de l'état mental à risque au premier épisode

- \* Santé des étudiants et médecine préventive
- \* État mental à risque : actualités thérapeutiques
- \* Prise en charge des psychoses émergentes dans un service d'urgences : présentations cliniques et orientation
- \* TTT médicamenteux du premier épisode
- \* Psychoéducation
- \* Remédiation cognitive : quels programmes pour les sujets à risque et les premiers épisodes ?
- \* TD : Programmes de TCC - habileté sociales / gestion du stress
- \* Approche systémique de la famille et du patient
- \* Place de la thérapie cognitivo-comportementale

- \* TD : Psychoéducation patients / Parents
- \* Prise en charge familiale des jeunes consommateurs

## Module 5 : Réseaux de santé et accompagnement médico-social

- \* Analyse des trajectoires de soins et des parcours de patients souffrant d'un trouble psychotique émergent
- \* TD : - Entretiens motivationnels
- \* Ressources sur le territoire de santé et coordination des acteurs
- \* Une nécessaire articulation des systèmes de soins existants : les réseaux urgences /CMP Psychiatrie libérale/centres spécialisés
- \* Le Réseau de Promotion pour la Santé Mentale dans les Yvelines Sud
- \* Équipe mobile : un outil de coordination dans les premiers épisodes
- \* La gestion de cas / case management
- \* Accompagnement psycho-social : place des SAMSAH
- \* CASA : Consultations rapides pour adolescents leur réseau pour les adolescents
- \* Abords institutionnels et re-scolarisation
- \* Place et attentes des familles
- \* TD : Évaluation du potentiel de réinsertion
- \* TD : Évaluation du potentiel de re-scolarisation

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

**Équipe pédagogique** : Julie Bourgin / Guy Gozlan / Odile Krebs

**Ressources matérielles** : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

## MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

- \* Psychiatres de l'adulte ,de l'enfance et de l'adolescence
- \* Internes de psychiatrie
- \* Médecins scolaires
- \* Infirmiers et paramédicaux diplômés
- \* Psychologues diplômés ou en formation
- \* Éducateurs spécialisés diplômés
- \* Autres professionnels de la psychiatrie et de la santé des adolescents et jeunes adultes

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1800 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1800 €**

\* Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :

- \* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **1250 €** (justificatif à déposer dans CandidOnLine)
- \* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **870 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandidOnLine)

**+ FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes déjà inscrit.e dans un Diplôme National à Université de Paris sur la même année universitaire, vous êtes exonéré.e.s des frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Date de début de candidature** : 1 sept. 2021

**Date de fin de candidature** : 31 déc. 2021

**Date de début de la formation** : 10 janv. 2022

## Et après ?

## POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## TAUX DE RÉUSSITE

79,4 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Marie-Odile Krebs

### Coordinateur pédagogique

Julie Bourguin

j.bourgin@gh-nord-essonne.fr

### Coordinateur pédagogique

Guy Gozlan

prepsy@prepsy.fr

### Secrétariat pédagogique

Evelyne Guillaume

e.guillaume@ghu-paris.fr

### Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU -

Médecine

01 76 53 46 30

inscription.dudiu.medecine@scfc.parisdescartes.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Lieu de formation

Site Necker

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**