

# DU Unités spécifiques Alzheimer (UCC, UHR)

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

Ce diplôme vise à enseigner l'appropriation par les soignants des outils de repérage et d'évaluation des symptômes psycho-comportementaux (SPC), à favoriser la réflexion sur les spécificités, les enjeux et les limites des différentes approches et techniques thérapeutiques, l'appréhension des interactions patient-aidants et patient-environnement physique, et à favoriser le travail en équipe autour d'un projet personnalisé de soins. L'aspect organisationnel de ces structures sera également un des thèmes forts de cet enseignement

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB381**

**Responsables de l'enseignement :** Pr Anne-Sophie Rigaud, Drs Hermine Lenoir et Lisette Volpe-Gillo

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](mailto:C@nditOnLine)

## OBJECTIFS

---

- \* Définir la place des UCC/UHR au sein des filières gériatriques et des centres mémoire, dans le contexte du dernier plan Alzheimer
- \* Définir et connaître les caractéristiques des divers symptômes cognitifs et psycho comportementaux (SPC) des démences
- \* Connaître les pathologies psychiatriques du sujet âgé
- \* Connaître les particularités diagnostiques et de prise en charge des patients jeunes

- \* Connaître les principales complications neurologiques des démences (dont l'épilepsie, les syndromes confusionnels)
- \* Connaître les différentes échelles et outils de repérage et d'évaluation des troubles cognitifs et SPC
- \* Connaître les spécificités du projet de soins
- \* Savoir être et savoir communiquer avec le patient dément
- \* Connaître les règles et modalités de la juste prescription des thérapeutiques médicamenteuses
- \* Connaître les diverses approches non médicamenteuses disponibles, les modalités de leur mise en oeuvre, et leurs limites
- \* Etre sensibilisé au rôle de l'environnement et à l'intérêt des nouvelles technologies dans la prise en charge de ces patients
- \* Etre sensibilisé au rôle des aidants et à l'importance des relations avec les familles
- \* Etre sensibilisé à la réflexion éthique
- \* Sensibiliser au respect des différents points de vue au sein des équipes, promouvoir la cohésion de l'équipe
- \* Connaître l'aspect organisationnel des UCC et UHR (moyens humains et matériels, répartition des tâches...)
- \* Connaître les règles et modalités de valorisation du PMSI et des cotations CSARR
- \* Connaître des indicateurs d'évaluation de ces structures. Connaître les aspects juridiques
- \* Connaître les démarches pour mener des études de morbi-mortalité au sein de ces structures
- \* Connaître les prises en charge médicamenteuses et non médicamenteuses

## Programme

### ORGANISATION

---

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

**Référence formation : DUB381**

**Calendrier :** Janvier à septembre

**Rythme :** 2 à 3 jours par mois

**Lieu :** Paris

## **CONTENUS PÉDAGOGIQUES**

- \* Objectifs de l'enseignement – modalités des évaluations et de la rédaction de la mémoire et du rapport de stage
- \* Plan Alzheimer et unités dédiées
- \* Les grandes étiologies neurodégénératives et neurovasculaires des pathologies démentielles, leurs aspects cognitifs et comportementaux
- \* Les complications des syndromes démentiels : Épilepsie
- \* Les complications des syndromes démentiels : Syndrome confusionnel
- \* Recherche des causes somatiques des symptômes psycho-comportementaux des démences (SPCD)
- \* Événements traumatiques de la vie – Rémiscence et troubles psycho-comportementaux
- \* Pathologies psychiatriques du sujet âgé : Dépression et troubles de la personnalité, syndrome de glissement
- \* Les explorations neuropsychologiques, les échelles et outils de repérage et d'évaluation : vidéo et cotations
- \* Expérience d'un gériatre en UCC : cas cliniques (Apathie)
- \* Délires, Hallucinations
- \* Évaluation gériatrique standardisée
- \* Juste prescription des médicaments anti-Alzheimer
- \* Les explorations neuropsychologiques
- \* Les échelles et outils d'évaluation
- \* Particularités de la psychiatrie du sujet âgé
- \* Pathologies psychiatriques du sujet âgé
- \* Troubles psychotiques
- \* Juste prescription des traitements psychotropes
- \* Patients frontières Psychiatrie/ Neurologie Interfaces avec les services de psychiatrie
- \* Prise en charge des comorbidités : syndromes infectieux
- \* Contention : analyse théorique et pratique

- \* La place des examens complémentaires dans la démarche diagnostique des troubles psycho-comportementaux : EEG
- \* Prise en charge des comorbidités : troubles de la marche, de l'équilibre et risques de chutes
- \* La place des examens complémentaires dans la démarche diagnostique des troubles psycho-comportementaux : Imagerie cérébrale structurale et imagerie fonctionnelle
- \* Prise en charge de la douleur
- \* Règles de sécurité de prescription des traitements Anti-Alzheimer et des psychotropes du point de vue cardiologique
- \* Prise en charge des comorbidités : Troubles nutritionnels
- \* Relations avec les familles
- \* Savoir être et savoir communiquer avec le patient souffrant de symptômes psycho-comportementaux
- \* Regard critique sur la "Validation" et "l'Humanité"
- \* Approches non médicamenteuses : Point de vue de la psychologue
- \* Savoir travailler en équipe : approche psychologique
- \* Soins techniques auprès des patients déments (toilette, pose perfusions, prises sanguines, prélèvements urinaires...)
- \* Approches non médicamenteuses : Point de vue de l'AMP, de l'Assistante de soins en gérontologie
- \* Approches non médicamenteuses : point de vue de l'ergothérapeute
- \* Place des aidants familiaux et relations soignants-familles
- \* Limitation de soins pour les patients en UCC/UHR
- \* Humanité ou Méthodologie de Ginestet Marescotti
- \* Gérontologies et patients en Unité Alzheimer
- \* Projet de soins pluridisciplinaire : orchestration du projet de vie autour du patient
- \* Éducation thérapeutique des Aidants Familiaux et des Professionnels
- \* Approches non médicamenteuses : méthodologie, quelle preuve de leur efficacité
- \* Approches non médicamenteuses : point de vue d'Art thérapeute, point de vue du psychomotricien
- \* Conception et évaluation des dispositifs technologiques servant à gérer la déambulation et les situations de fugue dans les UCC

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Rôle de l'assistante sociale dans le projet de soins, le projet de vie
- \* Éthique du soin sous forme d'analyse des pratiques
- \* Le cas du patient jeune
- \* Prise en charge de l'ambivalence des aidants familiaux
- \* Environnement, aspects architecturaux : cahier des charges et l'impact sur les troubles psycho-comportementaux
- \* Organisation de l'UCC; organisation de l'UHR
- \* Valorisation et aspects organisationnels
- \* Aspects éthiques : refus de soins et consentement, privation des libertés
- \* Travail en équipe
- \* Management d'équipe dans une unité Alzheimer
- \* Point de vue du directeur
- \* Critères d'évaluation des UCC et des UHR
- \* Valorisation des actes médicaux et paramédicaux et codages PMSI
- \* Interfaces entre UCC/UHR et EHPAD
- \* Revues de morbi-mortalités au sein des unités Alzheimer : méthodologie
- \* Gestion des conflits, bientraitance, prévention de la maltraitance
- \* Gestion des risques internes
- \* Les UCC et la filière mémoire : du diagnostic à la prise en soins
- \* Modalités d'évaluation et rédaction du mémoire

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

### Équipe pédagogique :

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation

## MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

A l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## STAGE

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 30 heures

## Admission

Toute personne concernée par la maladie d'Alzheimer ou apparentée, amenée à travailler ou à avoir la responsabilité d'une Unité spécifique Alzheimer (UCC, UHR) au sein d'un Hôpital ou en EHPAD :

- \* Médecins,
- \* Psychologues,
- \* Cadres de santé,
- \* IDE,
- \* Aides-soignantes,
- \* Kinésithérapeutes,
- \* Ergothérapeutes,
- \* Orthophonistes,
- \* Psychomotriciens,
- \* Directeurs d'établissements sanitaires, d'EHPAD ou de foyers logements,
- \* animateurs,
- \* Art-thérapeutes,
- \* Etudiants en médecine de 3ème cycle,
- \* Etudiants en psychologie en cours de master.

## PRÉ-REQUIS

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1400 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1400 €**
- \* Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - \* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **950 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **650 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine).

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Date de début de candidature :** 1 juin 2021

**Date de fin de candidature :** 30 nov. 2021

**Date de début de la formation :** 5 janv. 2022

## Et après ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Anne-sophie Rigaud

### Secrétariat pédagogique

secretariat.rigaud@brc.aphp.fr

### Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU - Médecine

01 76 53 46 30

inscription.dudiu.medecine@scfc.parisdescartes.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**