

# DU Psychiatrie et compétences transculturelles

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB401**

**Responsable de l'enseignement :** Pr Marie Rose Moro

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

**Université partenaire :** Paris 13

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](mailto:C@nditOnLine)

## OBJECTIFS

---

\* Analyser les liens entre psychopathologie, cultures et migrations avec l'aide d'anthropologues, de linguistes, de clinicien-nes, de médecins de santé publique, de spécialistes des sciences de l'éducation, de philosophes, de chercheuses et chercheurs en psychiatrie et en sciences humaines... Ceci permettra une réflexion sur la construction de ce nouveau champ clinique : objets de la psychiatrie transculturelle, perspectives et limites. On définira les grands courants internationaux de la psychiatrie transculturelle : ethnopsychiatrie, ethnopsychanalyse, psychologie interculturelle...

\* Former à la clinique transculturelle : analyser les interventions auprès des familles migrantes et de leurs enfants et permettre ainsi une adaptation de nos stratégies de prévention et de soins en situation de migration (pour les enfants de migrants - bébés, enfants et adolescents - et les adultes migrants). Ce DU comporte un stage pratique optionnel et une supervision (clinique et recherche)

\* Former à d'autres cliniques transculturelles telles que le travail psychiatrique et psychologique en situation de traumatismes extrêmes, de catastrophes, de guerres, d'expatriation... et l'ensemble des situations où interviennent les organisations humanitaires et les personnes des SAMU

\* Acquérir des compétences transculturelles pour toutes les personnes qui travaillent dans le champ social, éducatif, scolaire ou judiciaire

\* Aider à comprendre les métissages et les questions que les personnes migrantes posent à nos sociétés

## COMPÉTENCES VISÉES

---

A l'issue de la formation, les stagiaires sont capables de:

\* Se positionner face à un-e patient-e quelle que soit sa culture

\* Établir une relation de qualité avec un-e patient-e quelle que soit sa culture

\* Co-construire un projet de soins, un projet social ou éducatif en milieu multiculturel

\* Aider les familles et les enfants à utiliser leurs ressources

## Programme

### ORGANISATION

---

**Référence formation :** DUB401

**Volume Horaire :** 120 heures minimum, dont 100 heures de CM et 14 heures de TP environ + option(s) au choix (1 minimum obligatoire)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

**Calendrier** : d'octobre à septembre

21-22 : formation du 01/10/2021 au 25/06/22, rendu des travaux : 01/07/22, soutenance : 09/09/22

22-23 : formation du 07/10/22 au 24/06/23, rendu des travaux : 30/06/23, soutenance : 08/09/23

**Rythme** : 2 à 4 jours par mois (vendredi et samedi) entre début octobre et fin juin

**Lieux** : Maison des Adolescents de Cochin, 97 boulevard de Port Royal, 75014 Paris

Faculté de médecine de Cochin, 24 rue du Faubourg Saint-Jacques, 75014 Paris

## CONTENUS PÉDAGOGIQUES

**Module 1 : Anthropologie, Histoire, Migrations**  
(Responsable : Y. Mouchenik)

\* Introduction : anthropologie et clinique / Introduction au concept de culture en anthropologie / Historique et actualités de la clinique transculturelle / Méthodologie des mémoires / Méthodologie des mémoires / Supervision de recherches / Géographie humaine et historique en Asie contemporaine et dans la migration / Histoire de la psychiatrie coloniale / Corps, santé, malheur, guérissage : baguenaude anthropologique, des génies de la forêt à des signalements parisiens / Introduction à la psychiatrie en situation humanitaire / Introduction à l'anthropologie et à la cosmologie de la personne asiatique. À propos de la psychologie bouddhique : le karma, la Souffrance, la Délivrance. / À propos de l'enseignement confucéen : le culte des ancêtres, la piété filiale, la famille, la loyauté... / À propos de la philosophie taoïste : le yin yang, une écologie mentale... / Clinique du trauma chez les demandeurs d'asile / L'immigration : histoire, sociologie et anthropologie (19-21e siècle) / La conception de la personne en Afrique noire / La conception de la personne en Afrique noire / Enfants et populations en grande précarité

**Module 2 : Cliniques et compétences transculturelles**  
(Responsable : M.R. Moro)

\* Dispositif technique transculturel et adaptations pour les migrants et leurs enfants (exemple de Bobigny) / La spécificité dans le soin : problèmes, éthiques et indications / Le religieux en clinique/ Supervision de recherche / Les Roms, considérations anthropologiques autour d'une population méconnue

**Module 3 : Clinique transculturelle de l'enfant (bébé, enfant, adolescent) (Resp. : A. Simon)**

\* Inde : aspects anthropologiques, conception de la vie humaine dans l'hindouisme / Du Sri Lanka à la France : un voyage difficile / Anthropologie de l'enfant à la Réunion et aux Antilles / Clinique de la grossesse en situation transculturelle/ L'enfant et le traumatisme Anthropologie de l'enfant au Maghreb. Le rôle de l'ethnosystème dans la structuration familiale / Anthropologie de l'enfant en Afrique noire / Présentation du film « J'ai rêvé d'une grande étendue d'eau » / Anthropologie du rapport au savoir / Exposition et protection : quelle construction psychique pour les enfants juifs cachés en France (1940-1944) ? / Langage, modélisation, entretien / Supervision de recherches / Initiation, acculturation, socialisation « à propos de l'école » / La construction identitaire des jeunes filles d'origine maghrébine en France / Études de cas apportés par les étudiants

### Modules optionnels :

- Psychiatrie en situation humanitaire (Elisabetta Dozio, Mayssa El Hussein),
- Médiations en action (Serge Bouznah),
- Clinique du traumatisme (Thierry Baubet, Héroïse Marichez)  
\* Narrativité (Juan Marcos)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

### Équipe pédagogique

Ameziane Mohand Abdelhak / Thierry Baubet / Malika Bennabi / Muriel Bossuroy / Serge Bouznah / Jamila Chaib / René Collignon / Elisabetta Dozio / Mayssa El Hussein/

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

Alain Epelboin / Marion Feldman / Sophie Fierdepied /  
Cristina Figueiredo / Estelle Gioian / François Giraud /  
Antonin Guinche / Celina Heleno / Isam Idris / Jean Kohler /  
Lucette Labache / Christian Lachal / Jonathan Lachal /  
Myriam Lagueche / Cam Liem Luong / Héroïse Marichez /  
Claire Mestre / Sevan Minassian / Marie-Rose Moro / Yoram  
Mouchenik / Phiou Phan Ngaosyvathn / Livia Otal / Dalila  
Rezzoug / Alice Rizzi / Jeanne-Flore Rouchon / Amalini  
Simon / Sara Skandrani / Fatima Touhami / Nicolas Veilleux

### Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative,  
différents outils informatiques seront proposés pour  
permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de  
cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, les stagiaires émargent une feuille  
de présence par demi-journée de formation en présentiel  
et le Responsable de la Formation émet une attestation  
d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, les stagiaires remplissent un  
questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est  
analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la  
formation.

## Admission

- \* Titulaires du diplôme de docteur en médecine,  
internes en DES, DESC, DFMA, psychiatres,  
psychologues, sages-femmes, infirmières/infirmiers
- \* Professionnel-le des organisations humanitaires,  
éducateurs/éducatrices, professionnel-les de santé,  
professionnel-les travaillant avec des migrant-es,  
assistantes sociales / assistants sociaux

- \* Toutes les personnes jugées aptes à suivre  
l'enseignement par la responsable de l'enseignement et  
autorisées par le conseil pédagogique

## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire hormis les diplômes liés aux  
titres que doivent détenir les futur-es stagiaires (cf. personnes  
autorisées à s'inscrire dans rubrique "Admission")

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page  
<http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge  
totale ou partielle : **1400 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa  
formation : **1250 €**
- \* Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - \* Diplômé-e de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors  
DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut  
d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **800 €**  
(justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant-e, Interne, Faisant Fonction d'Interne  
universitaire : **400 €** (certificat de scolarité universitaire  
justifiant votre inscription en Formation Initiale pour  
l'année universitaire en cours à un Diplôme National  
ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans  
CandiOnLine)

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit-  
e à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours,  
vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à  
déposer dans CandiOnLine).

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

**Date de début de candidature :** 1 juin 2022

**Date de fin de candidature :** 23 sept. 2022

**Date de début de la formation :** 7 oct. 2022

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

Après validation de ce D.U, vous avez la possibilité de vous inscrire à notre D.U " Médiateurs en santé – Pratiques transculturelles" (référence : DUM581)

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

### TAUX DE RÉUSSITE

98,2 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs)

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les professionnel-les ainsi formé-es vont acquérir les compétences théoriques et pratiques nécessaires à un travail clinique en situation transculturelle et à un travail transculturel. Au total, ce DIU est une formation qualifiante pour les nouvelles interventions en clinique transculturelle en France et à l'étranger (patient-es ou thérapeutes de cultures différentes). Elles concernent le champ médical, psychiatrique, psychologique, social et éducatif.

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Marie-Rose Moro

### Secrétariat pédagogique

Sophie Wery

sophie.wery@aphp.fr

### Pôle Formation Continue Universitaire

Pôle Formation Continue Universitaire, DU-DIU - Médecine

01 76 53 46 30

inscription.dudiu.medecine@scfc.parisdescartes.fr

## En bref

### Composante(s)

UFR de Médecine

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

numerus clausus : 55 stagiaires

### Lieu de formation

Site Cochin

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**