Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Langues et civilisations de l'Asie Orientale

ARTS, LETTRES, LANGUES

PARCOURS PROPOSÉS

Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Etudes Chinoises
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Etudes Coréennes
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Etudes Japonaises
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Etudes Vietnamiennes
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Chinois/Français Langue Etrangère
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Coréen/Français Langue Etrangère
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Japonais/Français Langue Etrangère
Licence Langues, littératures, civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours : Vietnamien/Français Langue Etrangère

Présentation

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires :

* Se servir aisément des outils linguistiques, dans sa langue maternelle et dans la ou les langues visées, permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours (oral, directement produit ou enregistré, écrit, rapport, correspondance, information, essai, production littéraire …), dans différents contextes.
* Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologiques et phonétiques.
* Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude d'une ou de plusieurs langues étrangères en lien avec les aires socio-culturelles correspondantes.

Bloc de compétences - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire :

* Mobiliser des connaissances historiques, des références culturelles et artistiques permettant de construire des mises en perspective et des transferts entre les aires géographiques, politiques et culturelles relevant de la langue maternelle et de la ou des langues visées.
* Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou de ces productions avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire :

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 décembre 2022

Université Paris Cité

* Formuler à l'écrit et à l'oral des analyses, synthèses et traductions écrites, de la langue étudiée vers la langue maternelle ou réciproquement.

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques :

* Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse :

* Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
* Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
* Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales :

* Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
* Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Bloc de compétences - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel :

* Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
* Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
* Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :

* Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
* Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
* Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
* Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

En bref

Composante(s)

UFR Langues et Civilisations de l'Asie Orientale

Niveau d'études visé

BAC +3 (niveau 6)

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 01 décembre 2022