

Mathématiques

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

PARCOURS PROPOSÉS

- Licence Mathématiques parcours mathématiques fondamentales et appliquées
- Licence Mathématiques (L3) parcours commun avec l'ENS ULM
- Licence Mathématiques (L3) parcours commun avec l'ENS Paris Saclay
- Licence Mathématiques (L3) parcours mathématiques pour l'enseignement

Présentation

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Se servir aisément des bases de la logique pour organiser un raisonnement mathématique et rédiger de manière synthétique et rigoureuse.
- * Se servir aisément des bases du raisonnement probabiliste et mettre en œuvre une démarche statistique pour le traitement des données.
- * Utiliser les propriétés algébriques, analytiques et géométriques des espaces R , R^2 , R^3 , et mettre en œuvre une intuition géométrique.
- * Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon exacte et par des méthodes numériques.
- * Se servir aisément de la notion d'approximation en s'appuyant sur les notions d'ordre de grandeur, de limite, de norme, de comparaison asymptotique.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Écrire et mettre en œuvre des algorithmes de base de calcul scientifique.
- * Utiliser des logiciels de calcul formel et scientifique.
- * Être initié aux limites de validité d'un modèle.

Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- * Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

- * Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques

- * Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- * Traduire un problème simple en langage mathématique.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- * Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Programme

En bref

Composante(s)

UFR Mathématiques, Département de formation L1-L2 de Sciences Exactes, Département de Formation Lettres et Sciences Humaines

Niveau d'études visé

BAC +3

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation