

Psychologie de l'éducation et de la formation

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

PARCOURS PROPOSÉS

Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Parcours : Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent

Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Parcours : Psychologie des apprentissages et de l'éducation

Présentation

COMPÉTENCES VISÉES

Liste des compétences visées sur la fiche du Répertoire National des Certifications Professionnelles :

<p>RNCP32143BC01</p> <p>Usages avancés et spécialisés des outils numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de 			<p>recherche du domaine</p> <p>RNCP32143BC02</p> <p>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges 	
---	--	--	--	---	--

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

	<p>de haut niveau, et dans des contextes internationaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 		<p>RNCP32143BC04</p> <p>Appui à la transformation en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
<p>RNCP32143BC03</p> <p>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 			

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

* Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences : Non

En bref

Composante(s)

Institut de psychologie

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

Lieu de formation

Site Boulogne

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation