

Psychologie : psychopathologie clinique psychanalytique

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

PARCOURS PROPOSÉS

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Psychopathologie clinique de la périnatalité, de l'enfance et de l'adolescence (Site de l'Institut de Psychologie)

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Psychopathologie, psychanalytique de l'adulte et problématiques contemporaines (Site de l'Institut de Psychologie)

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Clinique et psychopathologie fondamentale (Site du Campus des Grands Moulins)

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Clinique et psychopathologies infanto-juvéniles (Site du Campus des Grands Moulins)

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Clinique et psychopathologies du lien social (Site du Campus des Grands Moulins)

Master Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique - Parcours : Clinique et psychopathologie du corps (Site du Campus des Grands Moulins)

l'épistémologie psychanalytique avec les ouvertures qu'elle soutient.

La formation vise à offrir un ensemble de connaissances et de compétences permettant aux futurs psychologues d'être capables de répondre aux différentes formes de souffrances psychiques du sujet aux différents âges de la vie, en tenant compte de la diversité des terrains cliniques et de la nécessité de dialoguer avec des professionnels issus d'autres disciplines.

Les titulaires du Master seront ainsi aptes à assurer la prise en charge individuelle, groupale et institutionnelle des patients dans les différentes étapes du suivi (prévention, évaluation, conseil, soins, psychothérapie). Ce Master forme également à l'évaluation, à l'intervention et plus généralement à la clinique des institutions et à la clinique du travail. Cette formation porte une attention particulière aux problématiques contemporaines pour sensibiliser les futurs psychologues aux enjeux institutionnels, sociaux et politiques.

La formation proposée aux étudiants met l'accent sur un certain nombre de lignes de force susceptibles de soutenir un enseignement de haut niveau au plan théorique et méthodologique en psychologie clinique et psychopathologie, tant au plan d'un projet professionnel sur le terrain clinique qu'au plan de la pratique de recherche. L'enseignement est assuré par des enseignants-chercheurs membres de laboratoires de recherche ainsi que par des psychologues cliniciens en activité.

Le Master a également pour finalité de préparer et de former des chercheurs en psychologie, en psychopathologie et en psychanalyse. Il encourage l'articulation constante entre la recherche et la pratique clinique dans une perspective pluri- et interdisciplinaire. Un parcours de niveau M2 propose une

Présentation

Ce Master propose une formation à la profession réglementée de psychologue prenant appui sur

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

formation ciblée sur la recherche en psychanalyse, ouvert à des personnes qui n'ont pas de formation en psychologie et ne souhaitent pas forcément devenir psychologue.

OBJECTIFS

La référence prévalente aux modèles de la vie psychique conçus par la psychanalyse permet d'approfondir l'écoute et la compréhension du fonctionnement psychique individuel et groupal dans sa complexité et sa richesse, bien au-delà de la seule expression symptomatique observable et quantifiable. Le dégagement des fragilités et des ressources de la dynamique psychique du sujet (par l'observation clinique, les entretiens cliniques individuels et en groupe, le bilan psychologique, tests d'intelligence et épreuves projectives), interrogées en leurs liens avec les autres registres de réalité (biologique, somatique, sociale, culturelle) permet d'affiner la formulation et la mise en œuvre d'un projet thérapeutique pertinent. La solidité et la cohérence de cette référence à la psychanalyse garantissent ainsi une formation qui tient compte notamment de la dialectique du normal et du pathologique, des différences et des conflits entre réalité interne et réalité externe, de l'importance des effets de transfert et de contre-transfert dans la pratique clinique.

Les débouchés professionnels des parcours professionnels sont des emplois de psychologue clinicien dans les établissements de soins publics et privés, les secteurs intra- et extra-hospitaliers (tant somatiques que psychiatriques), les structures sanitaires, socio-éducatives, médico-sociales et sociales, les institutions judiciaires et pénitentiaires, les crèches, les centres médico-psycho-pédagogiques, l'aide sociale à l'enfance, les établissements d'hébergement pour personnes âgées, les terrains d'aide humanitaire, le SAMU social, les entreprises, les services de santé au travail et le secteur libéral.

L'un des objectifs essentiels de ce Master est de préparer les étudiants à la vie professionnelle sur le terrain de la pratique clinique, notamment par le biais d'un stage supervisé tant sur le terrain clinique qu'à l'université : travail en institution, en réseau avec des équipes éducatives, médicales, et sociales ; activité d'évaluation clinique et de pratique thérapeutique en autonomie, en association et en complémentarité avec des collègues médicaux et paramédicaux ; le tout dans le

respect des règles éthiques et du code de déontologie des psychologues.

Un autre objectif essentiel est de sensibiliser les étudiants, et pour certains d'entre eux, s'ils le souhaitent, de les former de façon approfondie, à la démarche de recherche : capacité à participer à, voire à conduire, une recherche clinique (approfondissement d'une réflexion sur des situations cliniques complexes, voire dégagement d'une problématique, mise en œuvre d'une méthodologie, analyse des données recueillies). En effet, l'activité clinique et l'activité de recherche nous apparaissent indissociables : pouvoir élaborer une réflexion clinique, remettre en question un savoir acquis, problématiser des certitudes, se laisser interroger par la clinique et interroger la clinique par les nouvelles connaissances théoriques, sont un gage de sérieux et de rigueur dans la pratique professionnelle de tout psychologue, complémentaire de sa capacité à discerner son implication personnelle dans les rencontres cliniques et collégiales. Cette alliance de la compétence clinique et de la capacité à prendre position de façon autonome et collaborative dans une démarche de recherche est particulièrement appréciée des services hospitaliers, eux-mêmes de plus en plus engagés dans la recherche clinique.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Usages avancés et spécialisés des outils numériques :

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés :

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances :

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Appui à la transformation en contexte professionnel :

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

* Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences : Non

Contacts

Responsable de la mention

Marcela Gargiulo

marcela.gargiulo@u-paris.fr

Directeur des études

Maïa Guinard

maia.guinard@u-paris.fr

Directeur des études

Joanne André

joanne.andre@u-paris.fr

En bref

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

Public(s) cible(s)

- Étudiant

Lieu de formation

Site Boulogne, Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation