

# Sciences de l'éducation et de la formation

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

### PARCOURS PROPOSÉS

Master Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Ingénierie des dispositifs d'aide spécialisée à la personne

Master Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Coopération internationale en éducation et formation

Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Cadres et consultants en formation continue

Master Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Recherche en éducation et formation

Au sein de la mention, et ceci dès le master 1, les étudiants sont invités à choisir un parcours qui correspond à des finalités professionnelles et scientifiques propres et à des compétences spécifiques, qui seront approfondies lors des différents parcours de M2.

- \* Parcours Recherche en éducation et formation (REF)
- \* Parcours Ingénierie de l'aide spécialisée à la personne (IDASP)
- \* Parcours Cadres et consultants en formation continue (CCFC)
- \* Parcours Coopération internationale en éducation et formation (CIEF)

Les formations dispensées comprennent des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et, lorsqu'elles l'exigent, un ou plusieurs et/ou d'autres travaux d'études personnels.

## Présentation

Présentation du master lors d'une réunion en visio,

le **lundi 20 février 2023, entre 16h et 17h30.**

<https://u-paris.zoom.us/j/82605079218?pwd=QVNveFBPUjhRc0RzWjBxamh6dk1sQT09>

ID de réunion : 826 0507 9218

Code secret : 876266

Le Master Sciences de l'éducation et de la formation s'adresse à un public s'intéressant aux questions éducatives entendues au sens large du terme (formation scolaire, éducation informelle, formation d'adultes, etc.). Les formations proposées s'adossent principalement sur l'équipe des enseignants chercheurs de sciences de l'éducation de l'Université de Paris.

Une première partie du travail de l'étudiant.e sera effectuée sous la forme d'un travail encadré d'étude et de recherche (TER) (en master 1). Un mémoire de recherche ou professionnel sera écrit et sera soutenu à l'oral (en master 2).

Pour la première année, deux modalités sont proposées dans ce master : celle d'un master 1 en présence commun à tous les parcours REF, IDASP, CCFC, et CIEF ; celle d'un master 1 hybride pour le parcours REF, réservé aux professionnels en exercice.

Le M1 commun en présence est une formation pluridisciplinaire mutualisée préparant aux différents parcours de M2 (CCFC, REF, IDASP, CIEF). Les cours sont communs à tous les parcours avec des « fléchages » ou « orientations » en fonction du parcours choisi pour le M2.

Le M1 hybride parcours REF est une formation pluridisciplinaire, préparant au parcours M2 REF (Recherche en éducation et formation) ou à un M2 Recherche dans une autre université.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

La mention Sciences de l'éducation et de la formation est partiellement mutualisée avec la mention MEEF-EE (Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation-Encadrement éducatif).

La mention Sciences de l'éducation et de la formation est partiellement mutualisée avec le parcours de formateurs d'enseignants de la mention MEEF-PIF (Pratique et ingénierie de la formation).

Le diplôme national de master de Sciences de l'éducation et de la formation est obtenu après l'acquisition de 120 crédits capitalisables (ECTS), répartis sur 4 semestres, après la licence.

Le diplôme national de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère (anglais) dont l'enseignement est inscrit dans les parcours de formation.

Les masters inscrits dans les différents parcours visent une insertion professionnelle de haut niveau, à bac + 5.

## COMPÉTENCES VISÉES

Liste des compétences visées sur la fiche du Répertoire National des Certifications Professionnelles :

Usages avancés et spécialisés des outils numériques

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention

- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

Appui à la transformation en contexte professionnel

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

\* Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences : Non

Admission

Contacts

#### **Responsable de la mention**

Francis Lebon

francis.lebon@u-paris.fr

#### **Responsable du Master 1**

Emmanuelle Voulgre

emmanuelle.voulgre@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours REF**

Francis Lebon

francis.lebon@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours REF Hybride**

Sophie Gobert

sophie.gobert@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours IDASP**

Zoé Rollin

zoe.rollin@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours CIEF**

Rebecca Rogers

rebecca.rogers@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours CCFC**

Emmanuel de Lescure

emmanuel.delescure@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours MEEF-EE**

Parmantier Charlotte

charlotte.parmantier@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours MEEF PIF**

Eric Roditi

eric.roditi@u-paris.fr

#### **Responsable du parcours MEEF PIF**

Marc Vantourout

marc.vantourout@u-paris.fr

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## En bref

**Composante(s)**

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

**Niveau d'études visé**

BAC +5 (niveau 7)

**Lieu de formation**

Campus Saint Germain des Prés

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**