

Sciences de l'éducation et de la formation

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

PARCOURS PROPOSÉS

Licence Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Professorat des écoles (PE)

Licence Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Lien social, éducation et formation (LS)

Licence Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours : Intervention dans les secteurs éducatifs, de la formation, du travail social et de la santé (L3)

Présentation

Les sciences de l'éducation et de la formation ont pour projet d'étudier et de conduire des recherches sur les processus éducatifs, les situations d'enseignement-apprentissage et de formation qu'elles cherchent à éclairer à l'aide de différentes disciplines.

L'ensemble du parcours de formation de la Licence est hybride : chaque CM est réalisé à distance et est lié à un enseignement en présentiel en travaux dirigés (TD).

Deux parcours sont possibles dès la L1 : " **Professorat des écoles**" (PE) et " **Lien social**" (LS) – Un troisième parcours est possible en L3 : " **Interventions dans les secteurs de l'éducation, de la formation, du travail social et de la santé**" (enseignement à distance – public spécifique).

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Bloc de compétences - Usages numériques et numériques

- * Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- * Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel.
- * Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis à vis des enjeux de ces interactions.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Participer à l'élaboration d'un cahier des charges de formation.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- * Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'analyser un fait éducatif

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

dans ses dimensions philosophiques, psychologiques ou sociologiques.

- * Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement

- * Analyser des situations d'apprentissage en référence aux principales conceptions pédagogiques et aux contraintes des techniques de l'information et de la communication.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- * Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

- * Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

- * Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

- * Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences :
Non

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Niveau d'études visé

BAC +3 (niveau 6)

Lieu de formation

Campus Saint Germain des Prés

En bref

Composante(s)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation