

Sciences de la Terre

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

PARCOURS PROPOSÉS

Licence Sciences de la Terre (L1/L2) -
Parcours : Terre et Environnement
Licence Sciences de la Terre (L3) - Parcours :
Terre
Licence Sciences de la Terre (L3) - Parcours :
Environnement
Licence Sciences de la Terre - Parcours : CPES
- Environnement et Energies Nouvelles (2E)

Présentation

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques

- * Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- * Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

- * Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- * Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- * Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- * Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.
- * Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour en analyser les origines et l'activité présente éventuelle et en déduire des applications (ressources, risques, environnement, aménagement...).
- * Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- * Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.
- * Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour : repérer et reconnaître des formations géologiques et des roches, cartographier, prélever des échantillons et les analyser.
- * Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- * Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.
- * Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires

- * Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de minéralogie, pétrologie, sédimentologie, pétrographie, géophysique, géotechnique et paléontologie pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation.
- * Mobiliser les concepts et les outils des mathématiques, de la physique, de la chimie, des sciences de la vie et de l'informatique dans le cadre des problématiques des sciences de la Terre.

BAC +3 (niveau 6)

Lieu de formation

Site Cuvier

En bref

Composante(s)

IPGP - Département de la formation et des études doctorales (DFED)

Niveau d'études visé

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation