

# Sciences du langage

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

### PARCOURS PROPOSÉS

---

Licence Sciences du langage  
Licence Sciences du langage (L3) - Parcours :  
Linguistique et Français Langue Étrangère  
(FLE)  
Licence Sciences du langage (L3) - Parcours :  
Linguistique et informatique  
Licence Sciences du langage (L3) - Parcours :  
Linguistique théorique et expérimentale

## Présentation

L'Université Paris Cité offre une formation en licence de Sciences du Langage de deux types:

1/ Une licence de Sciences du langage offrant, dès la L1, trois itinéraires possibles :

- Expertise linguistique
- Professeur des écoles (PE)
- Français langue étrangère et langue seconde

Les cours de L1 et de L2 se déroulent sur le site de Boulogne, ceux de L3 sur le campus de Saint Germain des Prés.

2/ Trois parcours à partir de la L3 sur le campus des Grands Moulins. Ces trois parcours s'adressent à des étudiants ayant déjà validé deux années dans le supérieur, mais pas nécessairement en Sciences du langage :

- Linguistique Théorique et Expérimentale

- Linguistique Informatique (Traitement automatique des langues)

- Linguistique et Français Langue Etrangère

### COMPÉTENCES VISÉES

---

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

#### **Bloc de compétences – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**

- \* Repérer la diversité de leurs structures pour en apprécier les similitudes et différences.
- \* Identifier et décrire la diversité des usages langagiers.
- \* Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage.

#### **Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires**

- \* Identifier et mobiliser les principaux concepts permettant de décrire et d'expliquer le fonctionnement du langage humain et des langues du monde dans toutes leurs dimensions, et ce dans le cadre de toute étude menée, qu'il s'agisse d'un contexte académique (présentation, exposé, analyse d'un corpus) ou professionnel (étude de terrain, étude de contexte, étude des modalités d'apprentissage d'une langue maternelle ou seconde).
- \* Analyser les données linguistiques d'une situation de communication, en tenant compte à la fois de la forme du message et du contexte de sa production.

#### **Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Concevoir et expliciter une problématique de linguistique et mettre en œuvre son traitement scientifique avec les outils et méthodes de référence, notamment les outils informatiques spécifiques de la discipline.
- \* Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)

#### **Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques**

- \* Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### **Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse**

- \* Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- \* Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- \* Développer une argumentation avec esprit critique.

#### **Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales**

- \* Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- \* Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### **Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel**

- \* Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- \* Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- \* Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### **Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

- \* Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

- \* Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- \* Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- \* Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences :  
Non

## En bref

#### **Composante(s)**

UFR Linguistique, UFR des Sciences humaines et sociales  
- Sorbonne

#### **Niveau d'études visé**

BAC +3 (niveau 6)

#### **Lieu de formation**

Site Boulogne, Campus des Grands Moulins, Campus Saint Germain des Prés

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**