

Sciences pour la santé

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

PARCOURS PROPOSÉS

Licence Sciences pour la santé (L2/L3)
- Parcours : Sciences Interdisciplinaires
appliquées à la Santé
Licence Sciences pour la santé - Parcours :
Sciences infirmières

Présentation

**En 2025, notre offre de formation
évolue : le catalogue en ligne sera
actualisé d'ici décembre 2024.**

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- * Identifier et situer les bases de l'organisation et du fonctionnement du vivant dans ses aspects développementaux et évolutifs.
- * Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé.
- * Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent.
- * Repérer des approches expérimentales répondant aux grands enjeux de l'abord du vivant.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- * Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne.
- * Mobiliser les bases de la physiologie des grandes fonctions pour analyser une problématique de santé.
- * Utiliser les principales méthodes analytiques de l'abord du vivant à l'échelon microscopique et macroscopique.
- * Interpréter les données biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux, système endocrinien, système immunitaire.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches statistiques, par exemple).

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques

- * Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- * Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- * Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

- * Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

En bref

Composante(s)

UFR de Pharmacie de Paris, UFR de Médecine

Niveau d'études visé

BAC +3 (niveau 6)

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins, Site Observatoire

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation