

Sociologie

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

PARCOURS PROPOSÉS

Licence Sociologie

Présentation

En 2025, notre offre de formation évolue : le catalogue en ligne sera actualisé d'ici décembre 2024.

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention.

Bloc de compétences – Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

- * Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées et des religions.
- * Identifier les grandes périodes de l'histoire des religions et décrire leur évolution, en lien avec le contexte culturel et historique.

Bloc de compétences - Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires

- * Identifier dans un texte littéraire ou philosophique les éléments relevant des traditions religieuses (textes fondateurs et exégèse) et discuter le rôle qui leur est attribué.
- * Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour expliciter la place et le rôle du fait religieux et pour

appréhender les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines.

- * Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet théologique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites.
- * Identifier dans un texte premier ou d'exégèse les éléments relevant de l'histoire des idées, des sciences et connaissances et procéder à leur analyse en les contextualisant.

Bloc de compétences - Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

- * Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.

Bloc de compétences - Usages digitaux et numériques

- * Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse

- * Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- * Développer une argumentation avec esprit critique.

Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales

- * Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Campus des Grands Moulins

Bloc de compétences - Positionnement vis à vis d'un champ professionnel

- * Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- * Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- * Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- * Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences :
Non

En bref

Composante(s)

Département de Formation Lettres et Sciences Humaines,
UFR Institut Humanités Sciences et Sociétés

Niveau d'études visé

BAC +3 (niveau 6)

Public(s) cible(s)

- Étudiant

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Lieu de formation

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation