

DIU Troubles du spectre de l'autisme de l'adulte : aspects médicaux et scientifiques

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIB091

Responsables de l'enseignement :

- * **Université Paris Cité** : Pr Marie-Odile Krebs
- * Universités Partenaires : Dr G Martinez et Dr I Amado

Forme de l'enseignement : en présentiel et à distance

Universités Partenaires : Université François Rabelais de Tours, Université de Lyon

POSTULER A LA FORMATION en vous connectant à la plateforme [C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

OBJECTIFS

- * Connaître le cadre administratif et institutionnel des actions menées dans le champ de l'autisme.
- * Identifier les professionnels, les dispositifs spécialisés, les partenaires concernés.
- * Faire se rencontrer et soutenir la collaboration entre l'ensemble des acteurs impliqués dans le champ de l'autisme.
- * Informer de l'ensemble des connaissances scientifiques actuelles dans les différents champs scientifiques (médecine, biologie, psychiatrie, psychologie, sciences cognitives, neurosciences, sciences de l'éducation, sociologie ...).
- * Soutenir et favoriser la réflexion des professionnels dans leurs pratiques.

- * Ouvrir les professionnels aux autres champs de pratiques que les leurs.
- * Faire connaître à chacun les problématiques de chaque institution concernée.
- * Apporter à chaque catégorie professionnelle (médecin, psychologue, éducateur, orthophoniste) des connaissances actualisées sur les règles et les outils de leurs pratiques.
- * Faire connaître les recommandations de la Haute Autorité de Santé pour le diagnostic et les prises en charge.
- * Associer à l'enseignement les associations de familles.
- * Préconiser les règles de bonnes pratiques pour le diagnostic, l'évaluation et les prises en charge.
- * Améliorer les compétences et réactualiser les pratiques des professionnels.

COMPÉTENCES VISÉES

- * Savoir repérer un trouble du spectre de l'autisme,
- * Connaître les moyens d'évaluation et les diagnostics différentiels
- * Connaître les spécificités sensorielles et perceptives, ainsi que neuropsychologiques de l'autisme, les domaines de recherche actuels porteurs et pertinents pour l'autisme et savoir orienter vers les structures pertinentes
- * Connaître les principes des thérapies psychosociales, de l'empowerment, de la pair-aidance, les outils de remédiation cognitive et de psychoéducation
- * Les réseaux associatifs d'insertion, d'aide et de recours dans la communauté
- * Le rôle des centres ressources autisme.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Programme

ORGANISATION

Référence formation : DIB091

Volume horaire : 122 heures

Calendrier : janvier à juin 2026

Rythme : 6 modules de 3 journées

Lieu(x) de la formation : Lyon, Tours, Paris

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Comorbidités neurodéveloppementales fréquentes, prises en charge rééducatives Piloté par Université Lyon Rhône Alpes

- * Introduction et présentation du DIU, les attentes des professionnels et des aidants
- * Définition, approche des TSA adulte, présentation du 4ème plan tb Neurodéveloppement :
- * Place des usagers dans les TSA, liens avec les neurotypiques :
- * Prise en charge de la douleur
- * Atelier de simulation relationnelle
- * Comorbidités neurodéveloppementales les plus fréquentes (notamment maladies rares, troubles Dys et déficience intellectuelle)
- * Données cognitives et comportementales
- * Évaluation par le Digitrack, rôle de l'ocytocine

Module 2 : Parentalité-Sexualité-Conseil génétique – Fratries (conseil génétique)-Considérations Ethiques. Piloté par Université Lyon Rhône Alpes

- * Généralité, empowerment, inclusion sociale, formation des pair-aidants dispositif de soins et d'accompagnement
- * Remédiation cognitive et entraînement des compétences sociales
- * Psychoéducation
- * Ocytocine et digitrack
- * Accompagnement à l'Université
- * Insertion professionnelle
- * Ateliers pratiques : discussion de cas
- * Organisation de la pair-aidance
- * Pair-aidance
- * Communication et déstigmatisation

Module 3 : Physiopathologie, données sensori-motrices et troubles du langage, Piloté par Université François Rabelais Tours

- * Physiopathologie et cascade développementale

Formes cliniques fonctionnelles du TSA chez l'adulte : atelier vidéo clinique:

- * Visite du centre universitaire de psychiatrie

Principes de l'approche fonctionnelle thérapeutique

- * Évaluation neuropsychologique de l'adulte avec autisme
- * Évaluation sensori-motrice
- * Évaluation pragmatique du langage
- * Évaluation des sujets non verbaux
- * Approche fonctionnelle intégrative (notamment dans la DI)
- * Explorations fonctionnelles dans les TSA : de la clinique à la recherche

Module 4 : comorbidités psychiatriques : dépression schizophrénie TDAH addictions, rationnel de l'utilisation des psychotropes dans les TSA et modalités autres de prise en charge ; Piloté par Université Paris Cité

- * Épidémiologie, et motifs, comorbidité, modes d'accès aux soins
- * Continuum autisme schizophrénie : épidémiologie et aspects cliniques et cognitifs physiopathologie

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Autres comorbidités ; trouble de l'humeur, trouble anxieux, dépressifs, risques suicidaires, consommations de substances / addictions

spécificités de prise en charge médicamenteuse, Atelier pratiques prescription, vignettes cliniques

- * Évaluations cliniques multidimensionnelles ADI – ADOS – auto-questionnaires, comorbidités

- * Vignettes cliniques ; ateliers pratiques : diagnostic différentiel - double diagnostic

Module 5 : Autodétermination. Travail. Prises en charge : remédiation cognitive, programmes éducation thérapeutique Activité adaptées et pair-aidance, Piloté par Université Lyon Rhône Alpes

- * Prise en charge des troubles du comportement - défis
- * Orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, orthoptie, etc...

- * Lien mère/bébé : les unités spécialement dévolues

- * Sommeil et TSA

- * TSA sans DI et syndrome d'Asperger : principaux repères

- * L'approche odontologique : le réseau SODHEV

- * Évaluation médicale globale dans les TSA

- * Ateliers de simulation relationnelle

- * Démarche diagnostique, génétique et métabolique dans les TSA

- * Parentalité, conseil génétique à la famille et la fratrie

- * Considérations éthiques : Damien Sanlaville,

- * Plate-forme AURAGEN & SEQUOIA :

- * Vieillesse et fin de vie : exemple des MAS

Module 6 : Aide aux familles et aux aidants, guidance parentale, accès aux fondamentaux ; Piloté par Université Paris Cité

- * Lieux de vie ; Présentation des ressources ; Les missions des MAS/FAM ; Le village de sésame

- * Parcours de soins ; Consultations délocalisées

- * Télémédecine : Modalités et pratiques cliniques ; Soigner la personne

Tutelles – Curatelles ; Démarches MDPH Paris ; Montage de dossier MDPH ; Vignettes cliniques

- * Aide aux familles et aux aidants et aux fratries, guidance parentale : Vignettes cliniques

- * Associations et aide à la réinsertion : Penser le quotidien et le vivre ensemble; Reprise d'études, adaptation, accompagnement dans l'université : Aspi friendly : Françoise Roingard ; Quel est le rôle d'une Association de Parents : Adapt aid ; Retrouver un parcours de vie : Mireille Le Mahieu (Autisme sans frontières – Lyon accord donné sous réserve ; doit contacter quelqu'un qui sera associé pour l'intervention)

- * Recherche et associations de patients ; Le rôle d'un CRA ; Formations des professionnels ?

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Arnaud Anastasi / Moïse Assouline / Christine Auché Le Magny / Véronique Barathon / Catherine Barthélémy / Frédérique Bonnet-Brilhault / E-Nicolas Bory / Sophie Cervello / Boris Chaumette / Yves Contejean / David Dafonseca / Caroline Demily / Catherine Doyen / Julien Dubreucq / Benjamin Dufez / Patrick Edery / Nathalie Elbaz / Pierre Fournier / Nicolas Franck / Emmanuelle Houy-Durand / Marie-Odile Krebs / Stéphanie Lagasse / Samentha Lavallée / Gaëtan Lesca / Guillaume Lio / Dr JP Malen / Pascal Mariotti / Flavie Mathieu, Inserm / Christine Meignien (Sesame Autisme) / Stéphanie Marignier / Gilles Martinez / Maria Mekerle / M. Mouala / Arnold Munnich / Alain Nicolas / L. Pedron / Justine Picot / Laurence Piou / Alice Poisson / Cécile Rochet / Françoise Roudier / Jean-Louis Salinas / Damien Sanlaville / Djea Saravanne / Angela Sirigu / Sandrine Sonié / Arnaud Sourty / Annick Tabet / Floriane Todoroff / Sylvie Tricard / Dominique Willard / Dominique Yvon /

Ressources matérielles : les supports pédagogiques sont mis à disposition des stagiaires sur Moodle

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 35 heures

Stages et projets tutorés :

Cinq Journées de stage

Avec rédaction rapport de stage succinct (quelques pages)

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10614>

Admission

- * Internes en médecine,
- * Étudiants en psychologie,
- * Étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent tout médecin ou psychologue titulaire d'un Master 2 et intervenant dans le champ des TSA,
- * Tout personnel titulaire d'un Master 1 et intervenant dans le champ des TSA

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **700 €**
- * Pour toute personne finançant seule sa formation : **700 €**
- * Tarif préférentiel **UNIQUEMENT** si vous êtes :
 - * Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **500 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
 - * Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **300 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

Date de début de candidature : 30 juin 2025

Date de fin de candidature : 15 déc. 2025

Date de début de la formation : 14 janv. 2026

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contacts

Responsable(s) pédagogique(s)

Marie-Odile Krebs

Secrétariat pédagogique

DU Secrétariat PEPIT

secretariatPEPIT@ghu-paris.fr

Gestionnaire de formation continue

Irène Luce

irene.luce@u-paris.fr

En bref

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Maximum 30 inscrits

Lieu de formation

Lieux multiples (se référer à l'onglet présentation)

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation