

# DIU Troubles du spectre de l'autisme de l'adulte : aspects médicaux et scientifiques

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DIB091**

**Responsables de l'enseignement :**

- \* **Université Paris Cité** : Pr Marie-Odile Krebs
- \* Universités Partenaires : Dr G Martinez et Dr I Amado

**Forme de l'enseignement** : en présentiel et à distance

**Universités Partenaires** : Université François Rabelais de Tours, Université de Lyon

**POSTULER A LA FORMATION** en vous connectant à la plateforme [C@nditOnLine](#) (lien cliquable)

## OBJECTIFS

---

- \* Connaître le cadre administratif et institutionnel des actions menées dans le champ de l'autisme.
- \* Identifier les professionnels, les dispositifs spécialisés, les partenaires concernés.
- \* Faire se rencontrer et soutenir la collaboration entre l'ensemble des acteurs impliqués dans le champ de l'autisme.
- \* Informer de l'ensemble des connaissances scientifiques actuelles dans les différents champs scientifiques (médecine, biologie, psychiatrie, psychologie, sciences cognitives, neurosciences, sciences de l'éducation, sociologie ...).
- \* Soutenir et favoriser la réflexion des professionnels dans leurs pratiques.

- \* Ouvrir les professionnels aux autres champs de pratiques que les leurs.
- \* Faire connaître à chacun les problématiques de chaque institution concernée.
- \* Apporter à chaque catégorie professionnelle (médecin, psychologue, éducateur, orthophoniste) des connaissances actualisées sur les règles et les outils de leurs pratiques.
- \* Faire connaître les recommandations de la Haute Autorité de Santé pour le diagnostic et les prises en charge.
- \* Associer à l'enseignement les associations de familles.
- \* Préconiser les règles de bonnes pratiques pour le diagnostic, l'évaluation et les prises en charge.
- \* Améliorer les compétences et réactualiser les pratiques des professionnels.

## COMPÉTENCES VISÉES

---

- \* Savoir repérer un trouble du spectre de l'autisme,
- \* Connaître les moyens d'évaluation et les diagnostics différentiels
- \* Connaître les spécificités sensorielles et perceptives, ainsi que neuropsychologiques de l'autisme, les domaines de recherche actuels porteurs et pertinents pour l'autisme et savoir orienter vers les structures pertinentes
- \* Connaître les principes des thérapies psychosociales, de l'empowerment, de la pair-aidance, les outils de remédiation cognitive et de psychoéducation
- \* Les réseaux associatifs d'insertion, d'aide et de recours dans la communauté
- \* Le rôle des centres ressources autisme.

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Programme

### ORGANISATION

Référence formation : DIB091

Volume horaire : 122 heures

Calendrier : janvier à juin 2022

Rythme : 6 modules de 3 journées

Lieu(x) de la formation : Lyon, Tours, Paris

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

#### Module 1 : Comorbidités neurodéveloppementales fréquentes, prises en charge rééducatives Piloté par Université Lyon Rhône Alpes

- \* Introduction et présentation du DIU, les attentes des professionnels et des aidants
- \* Définition, approche des TSA adulte, présentation du 4ème plan tb Neurodéveloppement :
- \* Place des usagers dans les TSA, liens avec les neurotypiques :
- \* Prise en charge de la douleur
- \* Atelier de simulation relationnelle
- \* Comorbidités neurodéveloppementales les plus fréquentes (notamment maladies rares, troubles Dys et déficience intellectuelle)
- \* Données cognitives et comportementales
- \* Évaluation par le Digitrack, rôle de l'ocytocine

#### Module 2 : Parentalité-Sexualité-Conseil génétique – Fratries (conseil génétique)-Considérations Ethiques. Piloté par Université Lyon Rhône Alpes

- \* Généralité, empowerment, inclusion sociale, formation des pair-aidants dispositif de soins et d'accompagnement
- \* Remédiation cognitive et entraînement des compétences sociales
- \* Psychoéducation
- \* Ocytocine et digitrack
- \* Accompagnement à l'Université
- \* Insertion professionnelle
- \* Ateliers pratiques : discussion de cas
- \* Organisation de la pair-aidance
- \* Pair-aidance
- \* Communication et déstigmatisation

#### Module 3 : Physiopathologie, données sensori-motrices et troubles du langage, Piloté par Université François Rabelais Tours

- \* Physiopathologie et cascade développementale

Formes cliniques fonctionnelles du TSA chez l'adulte : atelier vidéo clinique:

- \* Visite du centre universitaire de psychiatrie

Principes de l'approche fonctionnelle thérapeutique

- \* Évaluation neuropsychologique de l'adulte avec autisme
- \* Évaluation sensori-motrice
- \* Évaluation pragmatique du langage
- \* Évaluation des sujets non verbaux
- \* Approche fonctionnelle intégrative (notamment dans la DI)
- \* Explorations fonctionnelles dans les TSA : de la clinique à la recherche

#### Module 4 : comorbidités psychiatriques : dépression schizophrénie TDAH addictions, rationnel de l'utilisation des psychotropes dans les TSA et modalités autres de prise en charge ; Piloté par Université Paris Cité

- \* Épidémiologie, et motifs, comorbidité, modes d'accès aux soins
- \* Continuum autisme schizophrénie : épidémiologie et aspects cliniques et cognitifs physiopathologie

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- \* Autres comorbidités ; trouble de l'humeur, trouble anxieux, dépressifs, risques suicidaires, consommations de substances / addictions

spécificités de prise en charge médicamenteuse, Atelier pratiques prescription, vignettes cliniques

- \* Évaluations cliniques multidimensionnelles ADI – ADOS – auto-questionnaires, comorbidités

- \* Vignettes cliniques ; ateliers pratiques : diagnostic différentiel - double diagnostic

**Module 5 : Autodétermination. Travail. Prises en charge : remédiation cognitive, programmes éducation thérapeutique Activité adaptées et pair-aidance, Piloté par Université Lyon Rhône Alpes**

- \* Prise en charge des troubles du comportement - défis
- \* Orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, orthoptie, etc...

- \* Lien mère/bébé : les unités spécialement dévolues

- \* Sommeil et TSA

- \* TSA sans DI et syndrome d'Asperger : principaux repères

- \* L'approche odontologique : le réseau SODHEV

- \* Évaluation médicale globale dans les TSA

- \* Ateliers de simulation relationnelle

- \* Démarche diagnostique, génétique et métabolique dans les TSA

- \* Parentalité, conseil génétique à la famille et la fratrie

- \* Considérations éthiques : Damien Sanlaville,

- \* Plate-forme AURAGEN & SEQUOIA :

- \* Vieillesse et fin de vie : exemple des MAS

**Module 6 : Aide aux familles et aux aidants, guidance parentale, accès aux fondamentaux ; Piloté par Université Paris Cité**

- \* Lieux de vie ; Présentation des ressources ; Les missions des MAS/FAM ; Le village de sésame

- \* Parcours de soins ; Consultations délocalisées

- \* Télémédecine : Modalités et pratiques cliniques ; Soigner la personne

Tutelles – Curatelles ; Démarches MDPH Paris ; Montage de dossier MDPH ; Vignettes cliniques

- \* Aide aux familles et aux aidants et aux fratries, guidance parentale : Vignettes cliniques

- \* Associations et aide à la réinsertion : Penser le quotidien et le vivre ensemble; Reprise d'études, adaptation, accompagnement dans l'université : Aspi friendly : Françoise Roingard ; Quel est le rôle d'une Association de Parents : Adapt aid ; Retrouver un parcours de vie : Mireille Le Mahieu (Autisme sans frontières – Lyon accord donné sous réserve ; doit contacter quelqu'un qui sera associé pour l'intervention)

- \* Recherche et associations de patients ; Le rôle d'un CRA ; Formations des professionnels ?

**MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

**Équipe pédagogique**

Arnaud Anastasi / Moïse Assouline / Christine Auché Le Magny / Véronique Barathon / Catherine Barthélémy / Frédérique Bonnet-Brilhault / E-Nicolas Bory / Sophie Cervello / Boris Chaumette / Yves Contejean / David Dafonseca / Caroline Demily / Catherine Doyen / Julien Dubreucq / Benjamin Dufez / Patrick Edery / Nathalie Elbaz / Pierre Fournier / Nicolas Franck / Emmanuelle Houy-Durand / Marie-Odile Krebs / Stéphanie Lagasse / Samentha Lavallée / Gaëtan Lesca / Guillaume Lio / Dr JP Malen / Pascal Mariotti / Flavie Mathieu, Inserm / Christine Meignien (Sesame Autisme) / Stéphanie Marignier / Gilles Martinez / Maria Mekerle / M. Mouala / Arnold Munnich / Alain Nicolas / L. Pedron / Justine Picot / Laurence Piou / Alice Poisson / Cécile Rochet / Françoise Roudier / Jean-Louis Salinas / Damien Sanlaville / Djea Saravanne / Angela Sirigu / Sandrine Sonié / Arnaud Sourty / Annick Tabet / Floriane Todoroff / Sylvie Tricard / Dominique Willard / Dominique Yvon /

**Ressources matérielles** : les supports pédagogiques sont mis à disposition des stagiaires sur Moodle

**MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## STAGE

**Stage :** Obligatoire

**Durée du stage :** 35 heures

**Stages et projets tutorés :**

Cinq Journées de stage

Avec rédaction rapport de stage succinct (quelques pages)

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article10614>

## Admission

- \* Internes en médecine,
- \* Étudiants en psychologie,
- \* Étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent tout médecin ou psychologue titulaire d'un Master 2 et intervenant dans le champ des TSA,
- \* Tout personnel titulaire d'un Master 1 et intervenant dans le champ des TSA

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Droits de scolarité :**

**FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil**

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **700 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **700 €**
- \* Tarif préférentiel **UNIQUEMENT** si vous êtes :
  - \* Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **500 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
  - \* Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **300 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

+

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de candidature :** 1 sept. 2023

**Date de fin de candidature :** 15 déc. 2023

**Date de début de la formation :** 17 janv. 2024

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

---

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Marie-Odile Krebs

### Secrétariat pédagogique

DU Secrétariat PEPIT

secretariatPEPIT@ghu-paris.fr

### Gestionnaire de formation continue

Irène Luce

irene.luce@u-paris.fr

## En bref

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

Maximum 30 inscrits

### Lieu de formation

Lieux multiples (se référer à l'onglet présentation)

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**