

# DU Dispositifs cliniques et pratiques de l'exclusion : précarités, migrations, addictions

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUC571**

**Responsable pédagogique :** Pr Derek Humphreys-Manterola

**Forme de l'enseignement :** Présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](mailto:C@nditOnLine)

## OBJECTIFS

---

L'objectif est d'offrir une vision d'ensemble sur les processus d'exclusion dans le domaine psychique et social par une approche théorique et pratique qui tiendrait compte :

- \* des aspects anthropologiques, sociologiques, économiques et psychiques qui déterminent le processus d'exclusion (migration pour des raisons politiques, culturelles, économiques ou climatiques, ruptures identitaires, crises économiques, précarisation du lien social)
- \* du contexte historique dans lequel on voit une évolution dans les causes, les manifestations et les effets de l'exclusion, aussi bien d'un point de vue épidémiologique que social et psychopathologique
- \* du contexte politique et juridique dans lequel se déploient ces formes de souffrance

- \* de la psychopathologie spécifique des personnes en situation d'exclusion et de la relation étroite entre leurs besoins psychiques et sociaux
- \* des modalités de médiation et de développement de dispositifs d'accompagnement
- \* des appareils d'évaluation et de suivi des interventions dans ce champ

Les intervenants sont des spécialistes universitaires dans le domaine psychique, anthropologique, juridique et social de l'exclusion associée à la précarité et la migration, ainsi que des professionnel.le.s de terrain qui font état des situations concrètes et la formation se ferait à travers d'exposés, débats, travaux en groupe et par l'analyse de situations individuelles issues de la pratique professionnelle des candidat.e.s (ou de leur stage).

La formation s'adresse surtout à des psychologues, éducateurs spécialisés et professionnel.le.s du travail social, mais aussi aux infirmiers et infirmières et aux médecins travaillant au sein des structures de soutien psycho-social. C'est dans le contexte que toutes les associations existantes en Île de France, dont les équipes n'ont pas une formation spécifique, que ce DU trouve sa place :

- \* Accueils de jour : Accueil Austerlitz Aurore, Association Autremonde, Association des œuvres de la mie de pain, Association Aux Captifs de la libération, Agora Emmaüs Solidarité, Busabri les enfants du canal, Café social de Belleville Ayyem Zamen, Croix Rouge Française (Paris 6, Paris 9, Paris 14, Paris 15, Paris 20), ESI familles-centre d'action sociale protestant (CASP), ESI traversière, Itinérances-Aurore, La maison dans la rue du CASP, Montparnasse Rencontres, Secours Catholique-Maison Blanche, Secours Populaire Français de Paris, Accueil Saint Vincent de Paul, Accueil Goute d'Or AGO, et le Comité pour la santé des exilés COMEDE (Le Kremlin-Bicêtre).

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

\* Espaces d'accompagnement psychologique aux personnes précaires et aux migrants : Halte soins Aurore (Paris 11), La maison dans le jardin, SAMU social (Paris 12), La maison dans la rue-CASP (Paris 12), ESI Saint Didier-CASP (Paris 16), l'EPOC (Paris 19), Le Passage-Croix Rouge Française (Paris 20).

\* Structures d'accueil pour usagers de drogues (CAARUD) et centres d'accompagnement en addictologie (CSAPA) qui reçoivent aussi ces personnes : AIDES, GAIA, Charonne-Oppelia, Boutique 18, EGO-Aurore, 110 Halles, Pierre-Nicole (Croix Rouge Paris 5), Horizons, Marmottan, Sleep-in SOS 75

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- \* Énumérer et décrire les aspects anthropologiques, sociologiques, économiques et psychiques qui participent dans l'installation du processus d'exclusion d'une personne ou d'un groupe donné
- \* Décrire et expliquer l'évolution passée et actuelle mais aussi la possible évolution future des facteurs épidémiologiques (nosologie, santé mentale, psychopathologie) de l'exclusion associée à la migration et à la précarité
- \* Décrire et expliquer les aspects sociaux associés à l'évolution passée et actuelle mais aussi la possible évolution future de l'exclusion associée à la migration et à la précarité
- \* Énumérer et reconnaître dans une situation donnée les éléments de causalité de l'exclusion
- \* Identifier les signes de la sémiologie spécifique qui rend compte les manifestations psychiques et sociales de l'exclusion
- \* Décrire et analyser les éléments du contexte politique et juridique dans lequel évoluent les initiatives publiques et privées dans le champ de l'exclusion
- \* Identifier la psychopathologie spécifique aux situations d'exclusion : clinique du traumatique, clinique de la mélancolie, clinique du lien social
- \* Proposer des interventions capables de respecter le lien étroit entre besoin psychique, économique et social dans ce terrain

\* Utiliser des modalités de médiation dans le développement de dispositifs d'accompagnement thérapeutique

\* Évaluer de manière critique l'efficacité d'un dispositif d'intervention dans le champ de l'exclusion

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : DUC571**

**Volume horaire :** 82 heures, dont 54 heures de travaux dirigés, 9 heures de tutorat individuel, 1 heure d'examen oral et 75 heures de stage pratiques uniquement pour les inscrit.e.s qui n'auraient pas une pratique actuelle dans le champ de la précarité

**Calendrier :** d'octobre 2024 à septembre 2025

**Rythme :** 9 modules

**Lieu :** Site Olympe de Gouges, 8 rue Albert Einstein 75013 Paris

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

#### Module 1 : Interdisciplinarité

- \* Enseignement 1 : L'exclusion, enjeux économiques, sociales, politiques
- \* Enseignement 2 : Notions opérationnelles : fragilité, vulnérabilité, exclusion
- \* Enseignement 3 : Approches sociologiques et anthropologiques
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

#### Module 2 : Politiques publiques

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

- \* Enseignement 1 : Dispositifs d'accompagnement et de soin
- \* Enseignement 2 : Précarité sociale, précarité des liens
- \* Enseignement 3 : Politiques publiques : état des lieux
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 3 : Une méthode spécifique

- \* Enseignement 1 : Une pratique dans les marges
- \* Enseignement 2 : Anthropologie réflexive des personnes sans abri
- \* Enseignement 3 : Production de la connaissance
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 4 : Précarité des soins

- \* Enseignement 1 : Précarité des équipes
- \* Enseignement 2 : Les paradoxes du travail social
- \* Enseignement 3 : Mélancolisation des équipes
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 5 : Psychopathologie

- \* Enseignement 1 : Dispositifs d'accompagnement et de soin
- \* Enseignement 2 : Précarité sociale, précarité des liens
- \* Enseignement 3 : Politiques publiques : état des lieux
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 6 : Exclusion et trauma

- \* Enseignement 1 : Le traumatisme, une approche psychopathologique
- \* Enseignement 2 : Rupture et exclusion
- \* Enseignement 3 : Surinvestissement de la motricité et perte de lien
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 7 : Vivre et survivre

- \* Enseignement 1 : Humain/deshumain
- \* Enseignement 2 : Errance et survie
- \* Enseignement 3 : Cartographies et fantasmes
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 8 : Invisibilité

- \* Enseignement 1 : Exclusion et dénégation
- \* Enseignement 2 : Abymes de l'exclusion
- \* Enseignement 3 : Processus subjectifs dans les situations extrêmes
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### Module 9 : Dispositifs récents

- \* Enseignement 1 : L'apport des approches institutionnels
- \* Enseignement 2 : Milieu et Kinesthésie
- \* Enseignement 3 : Techniques corporelles
- \* Enseignement 4 : Supervision
- \* Enseignement 5 : Tutorat

### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

#### Équipe pédagogique

**Responsable pédagogique** : Pr Derek Humphreys-Manterola, psychologie

#### Autres membres de l'équipe pédagogique :

Sara D'Andrea / Philippe Chaniel / Charlène Charles / Patrick Cingolani / Claude-Olivier Doron / Olivier Douville / Claudia Girola / Claire Hédon / Guillaume Le Blanc / Pascale Molinier / Claude Pawlik / Elise Pestre / François Pommier / Nicolas Robert / Benjamin Royer / Felipe Saavedra / Marijo Taboada / Bruno Tardieu / Dominique Versini

**Ressources matérielles** : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

\* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## STAGE

**Stage :** Optionnel

**Durée du stage :** 75 heures

#### Stages et projets tutorés :

*Stage pratique uniquement pour les inscrit.e.s qui n'auraient pas une pratique actuelle dans le champ de la précarité*

## Admission

- \* Psychologues
- \* Éducatrices et éducateurs spécialisés
- \* Travailleurs sociaux
- \* Psychiatres
- \* Médecins travaillant dans le terrain de la précarité et des addictions
- \* Infirmières et infirmiers travaillant auprès de populations précaires ou de toxicomanes
- \* Salariés et bénévoles des équipes de maraude sociale

## PRÉ-REQUIS

Une connaissance ou compétence spécifique déjà acquise est exigée, un niveau licence dans le domaine de la santé, de

la psychologie, de l'éducatif ou du social est conseillé, ainsi qu'une connaissance du champ psycho-social

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

#### Droits de scolarité :

#### FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil

- \* Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1500 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation : **1100 €**
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation et diplômée de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier OU de paramédicaux : **900 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
- \* Pour toute personne finançant seule sa formation et étant étudiant, interne, ou Faisant Fonction d'Interne universitaire : **900 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandiOnLine)

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes déjà inscrit(e) dans un Diplôme National à Université Paris Cité sur la même année universitaire, vous êtes exonéré(e) des frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine).

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

## Et après ?

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

## POURSUITES D'ÉTUDES

---

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

## DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

---

Équipes de maraudes psychologiques et sociales, équipes d'accueil social de jour, associations d'accueil aux migrants et aux personnes vivant dans la précarité, CAARUD, CSAPA, équipes mobiles de psychiatrie.

## Contacts

### Responsable pédagogique

Derek HUMPHREYS  
derek.humphreys@gmail.com

### Gestionnaire de formation continue

Laura Blanco  
laura.blanco@u-paris.fr

## En bref

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

Minimum 17 – Maximum 25

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**