

DU FAMIREA

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUC611

Responsable pédagogique : Pr Nadia Aissaoui

Coordinateur pédagogique : Pr Elie Azoulay

Forme de l'enseignement : Distanciel synchrone

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine

OBJECTIFS

Les objectifs de ce DU sont :

1. Connaître les spécificités des professionnels soignants de la réanimation
2. Comprendre l'expérience des familles et les raisons du syndrome de stress post-traumatique
3. Comprendre les enjeux éthiques en réanimation
4. Reconnaître le burnout chez les soignants et sa prise en charge
5. Comprendre les enjeux de la communication et ses stratégies
6. Améliorer la qualité des soins prodigués aux patients de réanimation et à leur famille
7. Connaître les spécificités de la réanimation pédiatrique
8. Connaître et comprendre les particularités des prises en charge des patients et familles en soins palliatifs
9. Comprendre les enjeux de la recherche autour des familles et des proches en réanimation
10. Comprendre les enjeux de la diversité et l'inclusion

11. Appréhender l'approche des familles à l'étranger

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation le stagiaire est capable de :

- * Décrire les compétences et les connaissances spécifiques requises pour exercer le métier de professionnel soignant en réanimation.
- * Décrire les impacts du syndrome de stress post-traumatique (SSPT) sur les familles, ainsi que les facteurs qui peuvent contribuer à son développement.
- * Prévenir le syndrome de stress post-traumatique chez les familles en réanimation
- * Diagnostiquer et prendre en charge le syndrome de stress post-traumatique
- * Appliquer les principes éthiques à des situations concrètes de réanimation.
- * Diagnostiquer le burnout chez les soignants
- * Prendre en charge le burnout chez les soignants
- * Aménager les conditions de travail pour réduire le burnout
- * Communiquer avec les familles des proches en réanimation
- * Communiquer avec les parents d'enfants admis en réanimation pédiatrique
- * Initier et participer à de la recherche sur les familles
- * Appliquer les principales lois qui régissent la fin de vie
- * Expliquer les concepts de diversité et d'inclusion, et les appliquer dans leur milieu professionnel
- * S'approprier Les connaissances et Les compétences issues de cultures différentes.

Programme

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

ORGANISATION

Référence formation : DUC611

Volume horaire : 77 heures, dont 76 heures de cours magistraux et 1 heure d'examen écrit

Calendrier : De octobre 2024 à juin 2025 (examen 03/07/2025)

Rythme : 9 modules

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Les acteurs en Réanimation

- * Enseignement 1 : Présentation du DU
- * Enseignement 2 : FAMIREA présentation
- * Enseignement 3 : Particularités de la Réanimation pour les patients
- * Enseignement 4 : Particularités de la Réanimation pour les patients
- * Enseignement 5 : Les soignants en réanimation
- * Enseignement 6 : Climat éthique
- * Enseignement 7 : La compétence en réanimation : celles des patients et celles des familles
- * Enseignement 8 : Enjeux éthiques : les questions actuelles
- * Enseignement 9 : Vulnérabilité en réanimation
- * Enseignement 10 : Laissez-moi vous dire

Module 2 : Ressources humaines et environnement

- * Enseignement 1 : Troubles psychologiques au travail : l'ampleur du problème
- * Enseignement 2 : Facteurs de vulnérabilité psychologique au travail
- * Enseignement 3 : Le spectre des symptômes (dépression, burnout...)
- * Enseignement 4 : Comment le management impacte-t-il le burnout ?
- * Enseignement 5 : Penser différemment le travail

- * Enseignement 6 : Importance de l'environnement au travail
- * Enseignement 7 : Qualité des relations interprofessionnelles au travail
- * Enseignement 8 : Interventions pour prendre en charge le burnout : revue de la littérature
- * Enseignement 9 : Accompagner les soignants en burnout (aspects pratiques)
- * Enseignement 10 : Talent management comment valoriser les talents ?

Module 3 : Expérience des familles

- * Enseignement 1 : Témoignage d'un proche ou d'une famille
- * Enseignement 2 : Comprendre l'expérience des familles
- * Enseignement 3 : Le syndrome post-réanimation des familles
- * Enseignement 4 : Impact de la pandémie sur le bien-être psychologique des familles et patients
- * Enseignement 5 : Syndrome de stress post-traumatique : le dépister, le traiter, le prévenir
- * Enseignement 6 : Syndrome de stress post-traumatique en réanimation: revue de la littérature
- * Enseignement 7 : Conséquences à long termes
- * Enseignement 8 : Conséquences à long termes
- * Enseignement 9 : Le psychologue en Réanimation

Module 4 : Communication

- * Enseignement 1 : Mes attentes en communication (Famille experte)
- * Enseignement 2 : Les stratégies de communication
- * Enseignement 3 : Communication avec les familles
- * Enseignement 4 : Communication avec le patient non communiquant
- * Enseignement 5 : Etre un facilitateur La communication au quotidien auprès des familles
- * Enseignement 6 : Les conflits en réanimation
- * Enseignement 7 : Communication au sein des équipes

Module 5 : Recherche autour des familles/proches en réanimation

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Enseignement 1 : Organisation des études en recherche clinique
- * Enseignement 2 : Les essais randomisés sur les familles des malades de réanimation
- * Enseignement 3 : Méthodologie en recherche qualitative
- * Enseignement 4 : Construire un questionnaire
- * Enseignement 5 : La recherche qualitative auprès des familles endeuillées
- * Enseignement 6 : Le suivi recherche des familles après la réanimation
- * Enseignement 7 : Nouvelles méthodologies en recherche clinique

Module 6 : Fin de vie, Soins palliatifs, Aspects législatifs, Dons d'organe

- * Enseignement 1 : Loi Claeys-Leonetti
- * Enseignement 2 : Humaniser la Fin de vie
- * Enseignement 3 : Démarches de limitations et d'arrêt thérapeutique en réanimation
- * Enseignement 4 : Déconstruction de l'espoir en réanimation
- * Enseignement 5 : Soins palliatifs
- * Enseignement 6 : Soins palliatifs en réanimation
- * Enseignement 7 : Accompagner le deuil
- * Enseignement 8 : Enjeux spécifiques du don d'organes
- * Enseignement 9 : Suivi des familles après le don d'organes
- * Enseignement 10 : Importance de la spiritualité sur prévention du stress traumatique (Famille)

Module 7 : Particularités de la pédiatrie et de la néonatalogie

- * Enseignement 1 : Particularités de la réanimation pédiatrique
- * Enseignement 2 : Que nous ont appris les néonatalogues ?
- * Enseignement 3 : Communication en réanimation (avec l'enfant/ l'adolescent/ la famille)

- * Enseignement 4 : Améliorer le bien-être de l'enfant en réanimation (environnement, hypnose, distraction, clowns, animaux, etc)
- * Enseignement 5 : Place des parents en réanimation (dans les soins, dans les décisions)
- * Enseignement 6 : Place de la fratrie
- * Enseignement 7 : LAT en réanimation pédiatrique
- * Enseignement 8 : Accompagner le deuil : spécificités de perdre un enfant en réanimation/ quels dispositifs/ quelles ressources ?

Module 8 : Diversité et inclusion

- * Enseignement 1 : Biais implicites en médecine
- * Enseignement 2 : Travailler ensemble
- * Enseignement 3 : Racisme institutionnel revue de la littérature
- * Enseignement 4 : Ethnique et Religieux : Revue de la littérature
- * Enseignement 5 : Discriminations à l'hôpital
- * Enseignement 6 : Prise en charge des discriminations
- * Enseignement 7 : Responsabilité médico-administrative
- * Enseignement 8 : Une formation à la sensibilité culturelle est-elle nécessaire ?
- * Enseignement 9 : Plaider pour le respect des singularités

Module 9 : Apprendre d'ailleurs

- * Enseignement 1 : Approche des familles à Toronto
- * Enseignement 2 : Approche des familles en République Tchèque
- * Enseignement 3 : Approche des familles en Tunisie
- * Enseignement 4 : Approche des familles en Israël
- * Enseignement 5 : Approche des familles en Chine
- * Enseignement 6 : Approche des familles en Afrique

Module 9 : Journée Famiréa

- * Enseignement 1 : FAMIRéa cela fait 25 ans
- * Enseignement 2 : Diversité et inclusion en réanimation
- * Enseignement 3 : PTSD et sa prise en charge
- * Enseignement 4 : Communication non verbale

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Enseignement 5 : Penser la réanimation autrement, le rôle de l'architecte
- * Enseignement 6 : L'incertitude et l'attente en réanimation
- * Enseignement 7 : De la recherche à la pratique
- * Enseignement 8 : La maladie grave dans le parcours des migrants
- * Enseignement 9 : Jardins thérapeutiques
- * Enseignement 10 : Du deuil et de l'importance d'une association de soutien
- * Enseignement 11 : La réanimation dans 25 ans
- * Enseignement 12 : Conclusions

Télécharger le fichier «[Calendrier 2024 FAMIREA DUC611.pdf](#)» (396.7 Ko)

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Responsable pédagogique : Pr Nadia Aissaoui, PUPH en médecine intensive réanimation (MIR), présidente du collège des enseignants en MIR, co-responsable des DFASM3 de l'université Paris Cité, organisation des conférences de préparation ECN et EDN, responsable des oraux PASS/LAS université Paris Cité

Coordinateur pédagogique : Pr Elie Azoulay, PU-PH en MIR, leader du RHU FAME, leader mondial dans le domaine de la recherche sur les familles en réanimation, président de la société européenne de réanimation (ESICM), responsable du DIU Réanimation des immunodéprimés

Membres de la commission pédagogique :

Nancy Kentish-Barnes, Sociologue, employeur AP-HP

Frédéric Pochard, Psychiatre, Professeur, AP-HP et université Paris Cité

Laurent Papazian, médecin intensiviste réanimateur, Professeur, hôpital d'Ajaccio

Alexandra Laurent, professeure en psychologie, CHU de Dijon

Anne Laure Pujol, docteur en psychologie clinique et psychopathologie, APHP

Anne Renet, psychologue clinicienne, APHP

Virginie Souppart, infirmière en recherche clinique, APHP

Virginie Lemiale, médecin intensiviste réanimatrice, docteur, APHP

Amélie Seguin, médecin intensiviste réanimatrice, docteur, CHU de Nantes

Bénédicte Leroux Gaillard, anesthésiste-réanimatrice, docteur, CHU de Nantes

Céline Ricignuolo, psychologue clinicienne, AP-HP

Alain Cariou, médecin intensiviste réanimateur, Professeur, AP-HP et université Paris Cité

Lara Zafrani, médecin intensiviste réanimatrice, Professeur, AP-HP et université Paris Cité

Autres membres de l'équipe pédagogique :

Fekri Abroug / Thierry Baubet / Thomas Bagnon / Sadek Belloucif / Dominique Benoit / Isabelle Boucq / Marine Chaize Angoulevant / Julien Charpentier / Edouard Couty / Anne Sophie Debue / Benoit Diebold / Sandrine Dray / Thibault Dupont / Wissam El-Hage / Bruno Etain / Bruno Falissard / Alexandra Fourcade / Gérard Friedlander / Cyril Goulenok / Marc Grassin / Bertrand Guidet / Olfa Hamzaoui / Laura Hawryluck / Samir Jaber / Etienne Javouhey / Katia Julienne / Achille Kouatchet / Emmanuelle Ladet / Antoine Lafarge / Jérôme Lambert / Alexandre Lautrette / David Le Breton / Emilie Legrand / Bénédicte Leroux Gaillard / Fabrice Lesage / Armand Mekontso-Dessap / Sybille Merceron / Fabrice Michel / Lucas Morin / Augustin Pasquet / Alessia Perifano / Cécile Poncet / Jean Reignier / Céline Ricignuolo / Bara Ricou / Jean-Paul Rigaud / Katarina Rusinova / Laure de Saint Blanquat / Rejane Sejac / Amélie Seguin / Rui Shi / Pierre Singer / Jacques Sizun / Marie Tournigand / Sabine Valera /

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Ressources matérielles : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- * d'échanger des fichiers, des données
- * de partager des ressources, des informations
- * de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

Admission

- * Personnel soignant travaillant en réanimation et/ou soins critiques

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans la rubrique "Conditions d'admission").

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2050 €**

- * Pour toute personne finançant seule sa formation : **2050 €**

- * Pour toute personne finançant seule sa formation et diplômée de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) 22-23 ou 23-24 OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier OU de paramédicaux : **1600 €** (justificatif à déposer dans CandidOnLine)

- * Pour toute personne finançant seule sa formation et étant étudiant, interne, ou Faisant Fonction d'Interne universitaire : **1600 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CandidOnLine)

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes déjà inscrit(e) dans un Diplôme National à Université Paris Cité sur la même année universitaire, vous êtes exonéré(e) des frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine).

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

Date de début de candidature : 27 juin 2024

Date de fin de candidature : 7 oct. 2024

Date de début de la formation : 17 oct. 2024

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

L'obtention du DU FAMIREA permettra d'augmenter l'expertise des services dans la prise en charge des familles et améliorer la qualité des soins.

Contacts

Responsable pédagogique

Nadia Aissaoui Balanant

nadia.aissaoui@aphp.fr

En bref

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum 20 – Maximum 80

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation