# FQ Initiation à l'intelligence artificielle en santé

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## Présentation

**Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : FQ-M27UB981**

**Responsables de l'enseignement :** Prs Guillaume Assie et Stéphanie Allassonniere

**Forme de l'enseignement :** à distance - cours à suivre en direct

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@ndtOnline (lien cliquable)

### OBJECTIFS

**Objectif général du DU : Promouvoir l'IA en Santé :**

- Pour des meilleurs soins, plus d'humanité et à un meilleur coût
- Pour accompagner les changements liés à l'IA en Santé, sociétaux, techniques et professionnels.

**Objectifs pour les étudiants du DU :**

- Comprendre les enjeux de l'IA en santé pour être en mesure de coordonner un projet d'IA en santé
- Permettre une approche systémique de l'IA en santé, des parties prenantes
- Bénéficier des connaissances des dernières approches applicatives du secteur
- Appréhender un modèle économique, organisationnel, réglementaire et éthique pérenne

### COMPÉTENCES VISÉES

Appréhender l'impact de l'Intelligence Artificielle en Santé, au travers de concepts théoriques, scientifiques et des enjeux juridiques, éthiques et économiques.

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation : FQ-M27UB981**

**Volume horaire :**50 heures d'enseignements

**Calendrier :** 07 Janvier 2027 au 20 mai 2027 (hors examen)

**Rythme :** 15 modules (les jeudis de 13h à 16h)

**CONTENUS PÉDAGOGIQUES**

**Module 1 : Démystifier l'IA en santé**

- Introduction générale à l'IA en santé

**Module 2 : Centres de données médicales**

- Utiliser l'IA pour générer des bases de données structurées à partir de dossiers médicaux de vie réelle
- Implications en santé publique (informatique médicale, épidémiologie, administration)

**Module 3 : Comportements**

- Utiliser l'IA pour analyser les comportements humains
- Implications en santé/ spécialités : psychiatrie, toutes les spécialités.

**Module 4 : Automédecine**

- Utiliser l'IA pour évaluer et promouvoir la santé individuelle sans l'aide d'un médecin ; focus sur les



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

devices, les applications , et les informations disponibles pour le grand public.
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 5 : Databases Omic**

• Utiliser l'IA pour analyser les données de très grande dimension ; explorer la structure des données ; lien entre les différentes omics et le devenir clinique
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 6 : Veille sanitaire**

• Comment l'IA peut améliorer la pharmacovigilance et la pharmacoépidémiologie
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 7 : Avatar**

• Utiliser la biologie de système pour modéliser les organes et l'organisme de chaque individu, avec optimisation des modèles à partir de ses données personnelles de santé.
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 8 : Imagerie**

• Utiliser l'IA pour analyser les images et vidéos
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités « morphologiques » (radiologie, anatomo-pathologie, ophtalmologie, endoscopie)

**Module 9 : Inspection**

• Utiliser l'IA pour analyser des images et des vidéos correspondant à ce qu'un médecin peut voir (inspection).
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 10 : Utilisation de données non médicales pour la Santé**

• Utiliser l'IA pour capturer des informations ayant un impact sanitaire à partir de données publiques (réseaux sociaux, pollution, etc…)
• Implications en santé/spécialités : santé publique (épidémiologie)

**Module 11 : Robots**

• Dans quelle mesure les robots peuvent être utilisés comme des effecteurs de l'IA en Santé ?
• Implications en santé/spécialités : chirurgie, prise en charge de la dépendance, toutes les spécialités.

**Module 12 : Télémédecine**

• IA qui contribue à améliorer l'interaction à distance entre le patient et le médecin.
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 13 : Médecine personnalisée**

• Comment l'IA peut aider les médecins à choisir le meilleur traitement et la meilleure surveillance pour un patient donnée.
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 14 : Organisation médicale**

• Comment l'IA peut aider l'organisation sanitaire (gestion hospitalière des lits, des flux de patients…)
• Implications en santé/spécialités : gestion hospitalière

**Module 15 : Formation médicale**

• Outils d'IA pour améliorer la formation médicale ; formation des futures médecins aux outils à base d'IA.
• Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

**Équipe pédagogique**
Guillaume Assie / Stephanie Allassonière / Mehdi Benchoufi / Jean-Emmanuel Bibault / Anita Burgun / Antoine Feydi / Roman-Hossein Khonsari / Marie-France Mamzer-Bruneel / David Gruson / Anne-Sophie Jannot / Raphaël Porcher

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

• d'échanger des fichiers, des données
• de partager des ressources, des informations


Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

**MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

# Admission

Tout public intéressé

- souhaitant se former en Intelligence Artificielle en Santé et qui possède un intérêt justifié pour cela
- suivant des études pouvant justifier cet intérêt (diplôme ou études en Santé, ingénierie, mathématiques, sciences dures, sciences sociales…)

## PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis nécessaire hormis les diplômes liés aux titres que doivent détenir les futurs inscrits (cf. personnes autorisées à s'inscrire dans rubrique "Admission")

## LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page http://www.reussir-en-universite.fr/index.html.

**Droits de scolarité :**
**FRAIS DE FORMATION* selon votre profil**

- Pour toute personne bénéficiant, ou pas d'une prise en charge totale ou partielle : **750 €**
- Tarif préférentiel UNIQUEMENT si vous êtes :
  - Diplômé de moins de 2 ans d'un DN/DE (hors DU-DIU) OU justifiant pour l'année en cours d'un statut d'AHU OU de CCA OU de FFI hospitalier : **380 €** (justificatif à déposer dans CanditOnLine)
  - Étudiant, Interne, Faisant Fonction d'Interne universitaire : **270 €** (certificat de scolarité universitaire justifiant votre inscription en Formation Initiale pour l'année universitaire en cours à un Diplôme National ou un Diplôme d'État - hors DU-DIU - à déposer dans CanditOnLine)

Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / *Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE*

**Date de début de la formation :** 7 janv. 2027

# Et après ?

## POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres formations qualifiantes, des diplômes d'université ou des séminaires.

# Contacts

**Responsable(s) pédagogique(s)**
Guillaume Assie

**Responsable(s) pédagogique(s)**
Stéphanie Allassonniere

**Secrétariat pédagogique**
Raja AMARA
raja.amara@u-paris.fr

**Gestionnaire de formation continue**
Geane Monnier
geane.monnier@u-paris.fr

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation**



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

# En bref

**Modalité(s) de formation**

- Formation continue

**Capacité d'accueil**

Maximum 200 apprenants

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation**



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

# Programme

## ORGANISATION

**Référence formation : FQ-M27UB981**

**Volume horaire :**50 heures d'enseignements

**Calendrier :** 07 Janvier 2027 au 20 mai 2027 (hors examen)

**Rythme :** 15 modules (les jeudis de 13h à 16h)

**CONTENUS PÉDAGOGIQUES**

**Module 1 : Démystifier l'IA en santé**

- Introduction générale à l'IA en santé

**Module 2 : Centres de données médicales**

- Utiliser l'IA pour générer des bases de données structurées à partir de dossiers médicaux de vie réelle
- Implications en santé publique (informatique médicale, épidémiologie, administration)

**Module 3 : Comportements**

- Utiliser l'IA pour analyser les comportements humains
- Implications en santé/ spécialités : psychiatrie, toutes les spécialités.

**Module 4 : Automédecine**

- Utiliser l'IA pour évaluer et promouvoir la santé individuelle sans l'aide d'un médecin ; focus sur les devices, les applications , et les informations disponibles pour le grand public.
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 5 : Databases Omic**

- Utiliser l'IA pour analyser les données de très grande dimension ; explorer la structure des données ; lien entre les différentes omics et le devenir clinique
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 6 : Veille sanitaire**

- Comment l'IA peut améliorer la pharmacovigilance et la pharmacoépidémiologie
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 7 : Avatar**

- Utiliser la biologie de système pour modéliser les organes et l'organisme de chaque individu, avec optimisation des modèles à partir de ses données personnelles de santé.
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

**Module 8 : Imagerie**

- Utiliser l'IA pour analyser les images et vidéos
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités « morphologiques » (radiologie, anatomo-pathologie, ophtalmologie, endoscopie)

**Module 9 : Inspection**

- Utiliser l'IA pour analyser des images et des vidéos correspondant à ce qu'un médecin peut voir (inspection).
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 10 : Utilisation de données non médicales pour la Santé**

- Utiliser l'IA pour capturer des informations ayant un impact sanitaire à partir de données publiques (réseaux sociaux, pollution, etc…)
- Implications en santé/spécialités : santé publique (épidémiologie)

**Module 11 : Robots**

- Dans quelle mesure les robots peuvent être utilisés comme des effecteurs de l'IA en Santé ?
- Implications en santé/spécialités : chirurgie, prise en charge de la dépendance, toutes les spécialités.

**Module 12 : Télémédecine**

- IA qui contribue à améliorer l'interaction à distance entre le patient et le médecin.
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 13 : Médecine personnalisée**

- Comment l'IA peut aider les médecins à choisir le meilleur traitement et la meilleure surveillance pour un patient donnée.
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**Module 14 : Organisation médicale**

- Comment l'IA peut aider l'organisation sanitaire (gestion hospitalière des lits, des flux de patients…)
- Implications en santé/spécialités : gestion hospitalière

**Module 15 : Formation médicale**

- Outils d'IA pour améliorer la formation médicale ; formation des futures médecins aux outils à base d'IA.
- Implications en santé/spécialités : toutes les spécialités.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT**

**Équipe pédagogique**
Guillaume Assie / Stephanie Allassonière / Mehdi Benchoufi / Jean-Emmanuel Bibault / Anita Burgun / Antoine Feydi / Roman-Hossein Khonsari / Marie-France Mamzer-Bruneel / David Gruson / Anne-Sophie Jannot / Raphaël Porcher

**Ressources matérielles :** Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- d'échanger des fichiers, des données
- de partager des ressources, des informations
- de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.


Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026

**MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS**

Au cours de la formation, le stagiaire émarge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.



Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministérielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 18 mai 2026