

FQ Manipulation, emprise, cyber-emprise : ressorts subjectifs et approche clinique

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : FQ-H77MARES

Responsable pédagogique : Thierry Lamote

Forme de l'enseignement : Présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine

OBJECTIFS

- * Développer les savoirs qui permettent de reconnaître la dimension de la singularité dans les phénomènes d'emprise, de radicalisation et de violences collectives, qu'il s'agisse de pratiques cliniques, éducatives et/ou thérapeutique.
- * Apprendre à analyser les divers ressorts subjectifs et les différents facteurs en jeu.
- * Acquérir des ressources conceptuelles et cliniques propices à soutenir les diverses pratiques professionnelles, et les divers champs d'intervention (adolescents, adultes, psychiatrie, milieu carcéral, etc.).

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, l'apprenant est capable de :

- * Interroger les pratiques cliniques, éducatives et thérapeutiques à partir des ressorts subjectifs des

phénomènes d'emprise, dans une perspective pluri-professionnelle et pluridisciplinaire.

- * Identifier la singularité du phénomène d'emprise, à partir de l'étude clinique et de la construction des cas.
- * Renforcer les interventions cliniques et thérapeutiques orientés sur la singularité et la subjectivité.
- * Mettre en œuvre des accompagnements (des jeunes, des salariés, des familles) adaptés à chaque cas de harcèlement, d'emprise sectaire, ou de manipulation de réseau.

Programme

ORGANISATION

Référence formation : FQ-H77MARES

Volume horaire : 32 heures d'enseignement, dont un QCM

Calendrier : du 10 au 14 juin 2024

Lieu : Bât. Olympe de Gouges : 8 rue Albert Einstein, 75013 Paris

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- * *Module A : Les ressorts subjectifs (16 heures)*
- * *Module B : Psychopathologie des actes violents (16 heures)*

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Équipe pédagogique

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Responsable pédagogique : *Thierry Lamote, Maître de conférences Habilité à Diriger les Recherches en psychopathologie clinique, Université Paris Cité*

Coordinateurs pédagogiques :

* Soraya Ayouch, Docteur en psychopathologie clinique, psychologue Pôle santé, Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, sous la Direction des missions protection judiciaire et d'éducation du Ministère de la Justice.

* *Dr Guillaume Monod, Psychiatre, pédopsychiatre, responsable de la consultation de santé mentale de la Maison d'arrêt de Seine-Saint-Denis. Docteur en philosophie, il est membre associé du Laboratoire interdisciplinaire d'étude du politique-Hannah Arendt (LIPHA), Université de Paris Est, EA 7373.*

Autres membres de l'équipe pédagogique :

Patricia Cotti, José Carlos Gutiérrez, Mohammed Ham, Sonya Jouglu, François Richard

Ressources matérielles : Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- * d'échanger des fichiers, des données
- * de partager des ressources, des informations
- * de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

Admission

Tout professionnel qui est confronté, directement ou indirectement, dans le cadre de son travail quotidien, à des questions en rapport avec les diverses formes d'emprise, ainsi qu'avec les dynamiques individuelles et collectives menant aux phénomènes de harcèlement ou de radicalisations violentes :

- * Professionnels du social, du médico-social et du soin (psychologues, éducateurs spécialisés, médecins, infirmiers) ; Personnel de l'Administration pénitentiaire (Conseillers Pénitentiaires d'Insertion et de Probation, Directeurs Pénitentiaires d'Insertion et de Probation, éducateurs, psychologues) ;
- * Personnels de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ; personnels du ministère de l'intérieur (agents de police, psychologues, etc.) ;
- * Personnels de l'Éducation Nationale (enseignants, psychologues scolaires) ;
- * Associations de lutte contre les dérives sectaires ; magistrats, avocats, etc.

PRÉ-REQUIS

- * Niveau souhaité : Master
- * Licence acceptée, sur dossier, selon les activités professionnelles du candidat
- * Acteurs publics

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **980 €**
- * Pour toute personne finançant seule sa formation : **490 €**

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

*Les tarifs sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

Date de début de la formation : 10 juin 2024

Minimum 8 – Maximum 30

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contacts

Responsable pédagogique

Thierry Lamote

Coordinateur pédagogique

Guillaume Monod

Coordinateur pédagogique

Soraya Ayouch

Gestionnaire de formation continue

Laura Blanco

laura.blanco@u-paris.fr

En bref

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation