

# STAPS – Entraînement Sportif (ES)

## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

### PARCOURS PROPOSÉS

- Licence STAPS - Entraînement Sportif (ES)

## Présentation

### COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées correspondent aux blocs de compétences de la mention STAPS - Entraînement sportif

#### **Bloc de compétences - Analyse d'une situation relative à l'activité physique/ou et sportive (personne, structure, événement)**

- \* Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.
- \* Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).
- \* Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

#### **Bloc de compétences - Construction de projets ou programmes visant la transformation d'une situation relative à l'activité physique et/ou sportive (personne, structure, événement)**

- \* Élaborer des éléments de conception, planification et programmation pour l'évolution ou la transformation d'une situation relative à l'AP/S
- \* Mettre en œuvre les outils et techniques spécifiques d'un projet ou programme lié à l'AP/S.

#### **Bloc de compétences - Encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive pour tout public**

- \* Organiser une séance d'AP/S en fonction d'un public et d'un objectif
- \* Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- \* Mobiliser une expérience personnelle approfondie de la pratique des AP/S.
- \* Assurer la sécurité des publics pratiquants
- \* Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif.

#### **Bloc de compétences - Usages numériques**

- \* Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### **Bloc de compétences - Exploitation de données à des fins d'analyse**

- \* Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- \* Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- \* Développer une argumentation avec esprit critique.

#### **Bloc de compétences - Expression et communication écrites et orales**

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- \* Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- \* Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

#### **Bloc de compétences - Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel**

- \* Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- \* Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- \* Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

#### **Bloc de compétences - Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

- \* Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- \* Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- \* Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- \* Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

#### **Bloc de compétences - Entraînement en vue d'une performance en compétition**

- \* Concevoir, mettre en œuvre et réguler un programme d'entraînement et une planification en fonction de l'évolution de la discipline sportive.
- \* Mettre en œuvre les séances d'entraînement d'un groupe de sportifs pour optimiser la performance.
- \* Animer une équipe d'intervenants dans le cadre du projet sportif.
- \* Encadrer un groupe de sportif en compétition en toute sécurité.

#### **Bloc de compétences - Préparation physique : développement des capacités physiques générales et spécifiques**

- \* Concevoir, organiser, mettre en œuvre et réguler un programme de préparation physique général pour tout public.

- \* Préparer physiquement les sportifs dans une ou plusieurs spécialités sportives.
- \* Former à l'autonomie pour le développement de la condition physique en toute sécurité.

## En bref

#### **Niveau d'études visé**

BAC +3

#### **Lieu de formation**

Site Lacreteille

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**