Université Paris Cité

Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Parcours : Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

La mention « Psychologie de l'éducation et de la formation » se compose de deux parcours : le parcours « Psychologie du développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent » et le parcours « Psychologie des apprentissages et de l'éducation ». Ces deux parcours sont fortement mutualisés et ont pour objectif commun de former des psychologues spécialistes de l'enfant disposant d'une vision intégrative de son développement, tant en termes d'âges (du bébé à l'adolescent et le jeune adulte), que de ses dimensions de fonctionnement psychologique (cognitif, émotionnel, social...) en relation avec les différents milieux de vie que l'enfant puis le jeune peut être amené à fréquenter (familial, éducatif, loisirs, santé, justice...). Cette mention et chacun de ses parcours permet l'obtention du titre de psychologue pour les étudiants titulaires d'une licence de psychologie et du master. De même cette mention permet la poursuite en doctorat bénéficiant d'un rattachement primaire au LaPsyDÉ (UMR 8240) et une formation d'excellence à la recherche et par la recherche en psychologie et en neurosciences du développement. Les deux parcours de cette mention se distinguent uniquement par la présence d'un enseignement spécifique pour la préparation du concours de psychologue de l'éducation nationale (PsyEn) dans le parcours « Psychologie des apprentissages et de l'éducation »

Ce programme fait partie de la Graduate School Psychological Science d'Université Paris Cité, liant des cours de master et doctorat à des laboratoires de recherche de pointe. La Graduate School offre une approche innovante en psychologie scientifique, formant des expertes et des experts pour éclairer les grandes questions scientifiques liées à l'aspect humain. En savoir plus >

OBJECTIFS

Il s'agit de former des psychologues opérationnels dans des secteurs variés relatifs à l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte et pouvant concerner aussi bien des enfants sans difficulté de développement particulière (secteur éducation, orientation, jeux et loisirs...), que ceux traversant des difficultés transitoires (troubles des apprentissages, réaménagement de la structure familiale, hospitalisation pour raison somatique, conduites à risque...), ou plus durables (handicaps, troubles envahissants du développement).

Ce Master vise également à former des chercheurs de haut niveau en psychologie expérimentale et neurosciences du développement

Le parcours « Psychologie des apprentissages et de l'éducation » permet plus spécifiquement de préparer les étudiants au concours de psychologue de l'éducation nationale.

COMPÉTENCES VISÉES

Connaissances : Processus et étapes du développement à différents âges et dans ses différentes dimensions (neurocognitives, affectives et sociales). Modélisations du développement typique et atypique. Processus et facteurs de dysfonctionnements locaux ou durables (apprentissages, adaptation sociale, conduites à risque, handicaps, troubles du développement...). Analyse des dynamiques familiales et institutionnelles. Méthodes d'investigation et d'évaluation

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 octobre 2024

du développement. Méthodes d'interventions (éducatives, thérapeutiques, remédiation...). Méthodes scientifiques et analyse des données en psychologie et en neurosciences cognitives. Formation à la recherche.

Savoir-faire : Analyser la demande : enfant, adolescent, famille, institution, organisme ou entreprise. Mettre en œuvre des moyens de compréhension et d'évaluation approfondie et intégrative des partenaires impliqués (entretiens cliniques, outils psychométriques et neuropsychologiques...). Proposer, étayer, et mettre en œuvre un projet personnalisé (prise en charge éducative ou thérapeutique, suivi, accompagnement, soutien aux familles et professionnels, conception et évaluation de produits éducatifs). Mener un travail de recherche expérimentale en laboratoire : études comportementales et de neuro-imagerie fonctionnelle (IRMf, EEG, NIRS).

Diffuser des données scientifiques (rédaction d'articles et communications orales en anglais).

Programme

ORGANISATION

La formation est assurée à temps plein. Le volume horaire (hors travail personnel) est de 333H en Master 1 et de 314H en Master 2. Même cette mention est indifférenciée professionnelle et recherche, en Master 1 et en Master 2, un jeu de choix d'options permet à l'étudiant de différencier sa formation selon ses objectifs d'insertion : Majeure Professionnelle (MajP : métiers de psychologue praticien) ou Majeure Recherche (MajR : métiers de la recherche scientifique)

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 220 heure en M1 et 280 heures en M2

Stages et projets tutorés :
Le TER (Travail d'Etude et de Recherche) et le stage font

l'objet d'un mémoire et d'une soutenance.
Le TER est encadré par un enseignant chercheur de

l'équipe pédagogique après l'inscription de l'étudiant dans une des thématiques de recherche proposées. Ces thématiques sont d'une grande diversité et couvrent l'ensemble des problématiques actuelles de la psychologie et des neurosciences développementales. L'étudiant bénéficie d'un encadrement individuel pour son projet de recherche.
La supervision de stage s'effectue en demi groupe afin de favoriser les échanges et la réflexion des étudiants sur les pratiques professionnelles rencontrées sur leurs lieux de stage. La participation à ce groupe de supervision de stage hebdomadaire est obligatoire en M1 et en M2. La supervision de stage est assurée par un psychologue expérimenté.

Admission

L'accès en Master 1 est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de psychologie ou titulaires d'un diplôme étranger reconnu équivalent.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'une licence de psychologie et avoir suivi une formation complète dans l'ensemble des sous-disciplines de la psychologie en accord avec le référentiel national de la licence de psychologie. Une attention particulière sera portée aux enseignements de psychologie du développement, de neurosciences cognitives, aux stages en relation avec l'enfant et l'adolescent et au mémoire de recherche réalisé en L3.

Droits de scolarité :
Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 octobre 2024

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations ici.

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

La mention Psychologie de l'éducation et de la formation est indifférenciée pro et recherche. Elle offre ainsi la possibilité de poursuivre en doctorat après l'obtention du master.

L'adossement principal au LaPsyDÉ (seule UMR CNRS de l'Institut de Psychologie) permet non seulement de bénéficier d'une formation à la recherche de très haut niveau en psychologie et en neurosciences du développement mais également de poursuivre en doctorat avec des conditions de travail exceptionnelles (mise à disposition d'un bureau, d'un ordinateur portable, 40 ordinateurs de passation, 30 ipad, 3 plateformes de neuroimagerie, IRMF, EEG, NIRS, financements de colloques internationaux pour chaque doctorant..).

TAUX DE RÉUSSITE

95%

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Structures d'accueil de la petite enfance : consultations pré- et post-natales, services de néonatalogie et de pédiatrie, crèches.

Secteur éducatif ordinaire ou spécialisé: médico-psychologique, médico-social, institutions et structures associatives.

Secteur sanitaire et social: fonction publique hospitalière, aide sociale à l'enfance, protection maternelle infantile, protection judiciaire de la jeunesse.

Pratique libérale et création de structures innovantes de formation.

Secteur de l'entreprise dont l'activité vise un public de l'enfance ou de l'adolescence (produits ludiques, éducatifs, édition, loisirs...).

Psychologue de l'éducation nationale

Secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche (université, CNRS...)

Contacts

Responsable du diplôme
Mathieu Cassotti
mathieu.cassotti@parisdescartes.fr

Responsable du parcours
Emilie Salvia
emilie.salvia@u-paris.fr

Contact administratif
scol-master-dev@u-paris.fr

En bref

Composante(s)
Institut de psychologie

Niveau d'études visé
BAC +5 (niveau 7)

ECTS
120

Modalité(s) de formation

- Formation initiale
- Formation continue

Validation des Acquis de l'Expérience

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 octobre 2024

Oui

Langue(s) des enseignements

- Français
- Anglais

Lieu de formation

Site Boulogne

Informations non contractuelles. Les formations sont proposées sous réserve d'accréditation ministrielle délivrée tous les 5 ans.
Dernière mise à jour le 07 octobre 2024