

Master Sciences du langage – Parcours : Sociolinguistique et Analyse du Discours

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

À l'Université Paris Cité, sur le campus Saint-Germain-des-Prés, le master Sciences du langage (SDL) se compose de deux parcours : *Sociolinguistique et Analyse du discours* (désormais SLAD), parcours centré sur les pratiques langagières et comportant une forte orientation "recherche", et ESC, parcours centré sur les pratiques plus largement sémiotiques et à orientation professionnelle. Les deux parcours ont un tronc commun complet en M1 puis se différencient en M2.

Le parcours SLAD est destiné aux étudiant.e.s intéressé.e.s par la place du langage – au sens large, incluant les signes iconiques – dans les dynamiques sociales, et donc non seulement aux titulaires d'une licence en sciences du langage et, plus généralement, en sciences humaines et sociales (sociologie, histoire, anthropologie, sciences politiques...), en lettres et langues et en communication, mais aussi aux étudiant.e.s d'autres domaines pour lesquels le langage tient une place de choix.

Ce programme universitaire fait partie de la Graduate School Linguistics d'Université Paris Cité, associant des cours de master et de doctorat à des laboratoires de recherche avancés. La Graduate School adopte une approche pluridisciplinaire pour l'étude du langage, couvrant la linguistique théorique, informatique, historique, sociolinguistique et psycholinguistique. [En savoir plus >](#)

OBJECTIFS

Les étudiant.e.s du master SDL s'engagent dans le domaine de l'étude des pratiques langagières en société, considérées tant du point de vue sociolinguistique que

discursif et sémiologique. L'examen de ces pratiques s'appuie sur les outils de la linguistique générale pour rendre compte de leur dimension langagière. De plus, dans la mesure où ils sont pris dans leurs contextes de production particuliers et réels, plus ou moins larges (société, ville, institution, entreprise, échange verbal, etc.), les discours sont appréhendés dans leur complexité, à la fois comme moteurs et produits des pratiques sociales et professionnelles. Le langage est envisagé dans ses dimensions sociales, symboliques et pragmatiques, et son fonctionnement est examiné en lien avec la dynamique dans laquelle il entre avec d'autres pratiques sociales dans des espaces divers (familiaux, institutionnels, professionnels, scolaires, politiques, médiatiques, etc.).

Les étudiant.e.s sont spécifiquement formé.e.s aux techniques d'enquête (recueil de données, observation, entretiens, enquête documentaire) et aux techniques d'analyse de corpus oraux ou écrits. La formation propose de plus une initiation à la manipulation de logiciels spécialisés dans le traitement et l'analyse de corpus langagiers. Il s'agit d'expérimenter concrètement le travail de recherche ainsi qu'une diversité de méthodes d'analyse des discours en société, discours conçus en lien avec des problématiques contemporaines : genre, urbanisation, migration, pratiques identitaires de groupes, langues minoritaires, médias (digitalisation et réseaux sociaux), idéologies, scolarisation. La formation permet avant tout aux étudiant.e.s de s'interroger sur ce que le discours peut nous apprendre quant au rôle du langage dans l'organisation sociale et dans le jeu des relations sociales (relations de pouvoir, différenciation sociale, constructions identitaires, aspects culturels, relations interpersonnelles, etc.). Elle les amène à développer et à élaborer un regard critique et distancié par rapport aux discours de divers types produits en société (discours professionnels, politiques, médiatiques, discours de sens commun, discours urbains), dont les discours

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

de discriminations (de genre, générationnelles, sociales, ethniques, etc.). On examine les façons dont le discours contribue à construire des inégalités, mais aussi les manières dont il peut y remédier.

COMPÉTENCES VISÉES

Plus schématiquement, les connaissances et compétences visées par le diplôme sont les suivantes:

- * Connaître les théories et les méthodologies fondamentales ainsi que le développement historique de l'analyse du discours, de la sémiologie et de la sociolinguistique.
- * Maîtriser les fondamentaux des sciences du langage (phonétique, phonologie, sémantique, pragmatique, syntaxe, lexicologie...).
- * Savoir décrire et analyser quantitativement et/ou qualitativement des pratiques langagières dans des secteurs variés en tenant compte de leur interrelation avec des données sociales diverses :
 - * Savoir réaliser une enquête de terrain complète : élaboration d'une problématique, maîtrise d'outils d'enquête et de recueil des données (observation, entretiens, questionnaires, recherche documentaire), analyse des données.
 - * Savoir construire et analyser de manière critique des corpus écrits et oraux, iconiques et non verbaux (images, espaces, gestes).
- * Savoir définir une thématique, constituer une bibliographie critique (recherche, tri, organisation et synthèse de l'information), développer un questionnement, élaborer une problématique et des orientations méthodologiques, étudier un sujet de manière scientifique, structurer et présenter un mémoire du point de vue du contenu et de la forme, établir et respecter un calendrier de travail.
- * Maîtriser de façon experte le français et l'anglais à l'écrit et à l'oral : comprendre et présenter une production scientifique ou professionnelle à l'oral et à l'écrit selon les normes en vigueur, structurer l'argumentation de façon logique et rigoureuse.

* Maîtriser des outils informatiques adaptés à la constitution, au traitement, à la description et à l'analyse de corpus.

* S'ouvrir à d'autres disciplines (notamment en sciences humaines et sociales) et à une démarche pluridisciplinaire.

* Connaître les métiers auxquels mène la formation et s'initier aux compétences exigées dans ces métiers.

Programme

ORGANISATION

Le master est piloté par une responsable de mention et deux responsables de parcours. 15 enseignant.e.s-chercheur.euse.s titulaires interviennent dans le master.

La liste des intervenant.e.s ainsi que leur qualité figurent dans l'aide-mémoire distribué en début d'année ainsi que dans la brochure sur le site de la faculté. Par ailleurs, les emplois du temps destinés aux étudiant.e.s indiquent les enseignant.e.s qui assurent les cours.

Un.e délégué.e de promotion est élu.e chaque année afin d'assurer une interface permanente avec la responsable du master. Il ou elle participe au Conseil de perfectionnement annuel qui décide de l'évolution du master

La participation à un stage de terrain, financé par l'UFR (sur projet), permet aux étudiant.e.s d'appréhender la recherche de manière concrète (le matériel audio et vidéo disponible au département permet à chaque étudiant.e d'expérimenter la recherche pratique).

Une implication des étudiant.e.s dans les travaux de recherche des laboratoires (EDA, CERLIS, CEPED, PHILEPOL) est envisagée dès le M1 et se renforce encore en M2 par le biais de participations à différents séminaires, mais aussi par la réalisation de films, la participation à des émissions radio, l'écriture d'articles sur des blogs scientifiques, etc.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : 100 heures minimum

Stages et projets tutorés :

La spécialité SLAD est orientée vers la formation à et par

la recherche, non seulement grâce à des enseignements visant la transmission de savoirs, de savoir-faire et d'outils théoriques et méthodologiques, mais aussi grâce à des stages permettant aux étudiant.e.s d'éprouver le lien entre connaissances académiques et activités dans le domaine professionnel. En M1, le stage est optionnel et la recherche d'un lieu de stage est à l'initiative des étudiant.e.s. En M2, le stage est obligatoire et la recherche d'un lieu pour l'effectuer bénéficie de l'aide de l'équipe pédagogique afin d'adapter au mieux le stage aux intérêts des étudiant.e.s.

Une offre réservée aux étudiant.e.s de M1 et de M2 SLAD

est celle du stage de terrain ayant lieu tous les ans en milieu urbain sous la responsabilité d'une enseignante de l'équipe pédagogique (ce stage bénéficiant de crédits octroyés par la faculté).

Les stages de M1 et de M2 SLAD sont validés par un rapport de stage (sans soutenance) et ils font l'objet d'une convention formalisée. Les objectifs, modalités et évaluation des projets et stages sont explicités et connus des étudiant.e.s grâce à l'aide-mémoire transmis en début d'année.

Admission

Le master SLAD est d'un accès assez libre, ouvert aux titulaires non seulement de L3 de SDL, mais de toute licence en lettres, langues et sciences humaines, voire de licences d'autres domaines. Une mise à niveau d'une semaine au début du semestre 1 permet à celles et ceux qui n'ont aucune formation antérieure en sciences du langage d'acquérir les notions de base avant de commencer à suivre le master.

PRÉ-REQUIS

Prérequis pour entrer en M1 :

>> Licence ou autre BAC+3 ou validation d'acquis personnels et professionnels (VAPP D. 23/08/1985)

>> Pour les étudiant.e.s dont le français n'est pas la langue première, niveau C1 exigé.

Prérequis pour entrer en M2 :

>> M1 de Sciences du Langage (venant d'une université française)

>> Pour les étudiant.e.s dont le français n'est pas la langue première, niveau C1 exigé.

>> L'inscription à ce diplôme est aussi accessible par validation des études, des expériences professionnelles et des acquis personnels (VAP décret n° 1985-906 du 23 Août 1985). Contacter le service de la scolarité de l'UFR, de la faculté ou de l'institut concerné.

Droits de scolarité :

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

Doctorat

PASSERELLE

- * Professeur.e du secondaire, professeur.e des écoles
- * Métiers de l'orthophonie
- * Métiers du livre et de l'édition

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

- * Métiers de la communication en entreprise
- * Métier de la traduction et de l'interprétariat
- * Bibliothécaire

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Les professions de nos étudiant.e.s :

- * Consultant.e en communication.
- * Employé.e.s/salarié.e.s dans des associations ou ONG dans le domaine de l'action sociale notamment en direction des migrants et des réfugiés (CIMADE, ADAGE).
- * Salarié.e.s dans les organisations internationales ou nationales concernant les politiques linguistiques (DGLF, UNESCO, ...)
- * Maître.sse de conférences en linguistique, post-doctorant.e.s (beaucoup d'enseignant.e.s universitaires dans les universités étrangères)
- * Rédacteur.trice en ligne, chargé.e.s de rédaction, documentalistes pour centres de ressources multimédia en ligne
- * Concepteur.trice.s d'outils pédagogiques (grammaires, dictionnaires, logiciels d'enseignement, etc.)

Contacts

Responsable du diplôme

Mariem Guellouz
mariem.guellouz@u-paris.fr

Responsable du parcours

Marianne Doury
marianne.doury@u-paris.fr

Contact administratif

Valérie Decourt
valerie.decourt@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Etablissements co-accrédités

- Université Paris 3
- Institut National des Langues et Civilisations Orientales

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

120

Modalité(s) de formation

- Formation initiale
- Formation continue

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Langue(s) des enseignements

- Français
- Anglais

Lieu de formation

Campus Saint Germain des Prés

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation