

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) : Pratique et ingénierie de la formation (PIF) – Parcours : Formation de formateurs

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Le master MEEF PIF-FdF est une formation construite en partenariat entre l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Paris ainsi que Universités Paris Cité (Paris 5 et Paris 7), Sorbonne université (Paris 4 et 6). Ancré dans un cursus universitaire et encadré par des enseignants-chercheurs spécialistes des questions d'éducation et des professionnels de la formation, ce parcours propose une formation diplômante de haut niveau permettant, selon le projet professionnel de la personne, d'accéder à une formation aux fonctions de formateur d'enseignants (CAFIPEMF ou CAFFA) et, plus largement, d'acquérir des compétences permettant d'évoluer vers des fonctions liées à la formation, l'évaluation et l'encadrement en milieux scolaires. L'enseignement proposé s'appuie sur les résultats scientifiques fondamentaux produits en éducation et en didactiques, il est en adéquation avec l'évolution de la recherche et les problématiques actuelles du système éducatif.

OBJECTIFS

Ce parcours MEEF PIF-FdF vise la formation des formateurs d'enseignants ou de personnels éducatifs ainsi que celle des futurs personnels d'encadrement. Il vise le développement professionnel d'un formateur dans les domaines de compétences définis par le référentiel de compétences professionnelles du formateur des personnels enseignants et éducatifs (Bulletin Officiel du 23 juillet 2015).

Quatre objectifs académiques et professionnels majeurs sont poursuivis :

Approfondissement des connaissances en sciences de l'éducation

Développement de capacités d'analyse des phénomènes liés à l'enseignement

Acquisition de compétences pour la gestion des situations de formation

Préparation au CAFIPEMF ou au CAFFA

Une partie des enseignements est destinée aux enseignants parisiens retenus pour préparer une certification aux fonctions de formateur. Une validation des acquis est attribuée aux étudiants déjà titulaires du CAFIPEMF ou du CAFFA. Pour les autres étudiants, des modalités pédagogiques alternatives sont proposées en fonction du projet de formation.

COMPÉTENCES VISÉES

En référence au BO n°30 du 23 juillet 2015, les compétences du formateur ont été regroupées en quatre domaines

- Penser- Concevoir - Élaborer
- Mettre en œuvre - Animer
- Accompagner l'individu et le collectif
- Observer - Analyser - Évaluer

Programme

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

ORGANISATION

Pour que les enseignants en exercice (notamment ceux qui ne bénéficient pas d'une décharge ou d'un aménagement de leur service) puissent obtenir le Master, l'emploi du temps permet de suivre l'ensemble des cours en dehors du temps d'enseignement.

* En 1^{re} année de Master (M1) : les cours sont dispensés majoritairement à distance du 19 septembre 2022 au 21 avril 2023. Des rencontres avec les enseignants sont organisées trois à quatre samedis par semestre, des interactions sont proposées via différents forums avec les enseignants et des tuteurs.

* En 2^{ème} année de Master (M2) : les cours sont proposés majoritairement en présentiel et en semi-présentiel du 19 septembre 2022 au 21 avril 2023 (soutenance le 15 septembre 2023). Les cours en présentiel adressés aux enseignants du premier degré sont dispensés le mercredi après-midi. Des compléments sont proposés à distance ainsi que des enseignements méthodologiques quelques samedis matins durant l'année universitaire.

La formation est structurée en cohérence avec le cadre national des formations (arrêté du 22 janvier 2014). Elle se déroule sur deux années (M1 et M2) évaluées indépendamment. Chaque année comporte plusieurs unités d'enseignement (UE) elles-mêmes constitués d'un ou plusieurs éléments (ECUE).

Ces enseignements sont répartis entre des approfondissements en sciences de l'éducation (histoire, psychologie, sociologie), des enseignements théoriques et appliqués de didactiques des disciplines, des enseignements théoriques et appliqués relatifs à la gestion de situations de formation, ainsi que des enseignements d'initiation à la recherche et de formation par la recherche (méthodologie et mémoire). En 1^{re} année (M1), des enseignements sont dédiés à la préparation du CAFIPEMF ou du CAFFA.

La formation comporte un travail de recherche en lien avec la finalité du Master. Ce travail mené sur les deux années du master conduit à des observations de situations d'enseignement ou de formation ainsi qu'à des entretiens avec des acteurs de l'enseignement (cadres, formateurs,

enseignants, élèves et familles). Ce travail de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et d'une soutenance en 2^e année (M2).

Volume horaire : 251h en M1, 234h en M2

Volume horaire de travail à envisager :

15h par semaine durant les 24 semaines d'enseignement prévues dans le calendrier universitaire.

Calendrier des enseignements :

En M1 : les cours sont en distanciel (sauf ceux de la préparation à la certification CAFIPEMF ou CAFFA qui sont organisés sur temps scolaire avec décharge pour les enseignants de l'académie de Paris uniquement), les évaluations en présentiel le samedi, 3 regroupements par semestre sont prévus le samedi.

En M2 : les cours sont principalement en présentiel le mercredi après-midi de 13h30 à 20h, les modalités d'évaluation sont variées (épreuves écrite en présentiel, devoirs, exposés).

STAGE

Stage : Optionnel

Durée du stage : 30 heures

Stages et projets tutorés :

En M1 : le stage est le poste d'origine, mais le terrain de classe devra être dépassé par des possibilités de se placer en observation et pratique accompagnée d'une mission de formateur et/ou en mission de formateur.
En M2 : le stage fera l'objet d'un projet de formation à élaborer et éventuellement à conduire attestant d'une prise de responsabilité dans le domaine de la formation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Admission

Le Master MEEF PIF-FdF recrute essentiellement en M1 :

- * Des professeurs des écoles, de collège ou de lycée souhaitant évoluer vers de nouvelles missions ou fonctions de formation ou d'encadrement au sein de l'enseignement du 1er degré ou du 2nd degré.
- * Les enseignants parisiens préparant l'admission aux épreuves du CAFIPEMF ou du CAFFA.

PRÉ-REQUIS

Prérequis pour entrer en M1 : Licence ou autre BAC +3 ou validation d'acquis personnels et professionnels (VAPP D. 23/08/1985), au moins cinq années d'expérience professionnelle dans l'enseignement public ou privé sous contrat.

Prérequis pour entrer en M2 : Obtention du M1, ou d'un diplôme équivalent en sciences de l'éducation.

Droits de scolarité :

Toute inscription à un diplôme national implique le paiement des droits de scolarités fixés annuellement par le ministère, et des frais de formation continue selon le profil. Retrouver tous les tarifs spécifiques au public en formation continue en [cliquant ici](#)

Date de début de candidature : 20 juin 2022

Date de fin de candidature : 30 juin 2022

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

En fin de M2, des étudiants se dirigent vers un diplôme de 3e cycle (doctorat de recherche en sciences de l'éducation)

D'autres étudiants passent les concours pour devenir chef d'établissement ou inspecteur de l'éducation nationale.

PASSERELLE

Passerelle et réorientation possible en Master Recherche, mention [Sciences de l'éducation](#).

TAUX DE RÉUSSITE

46 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs). La valeur du taux affiché ne reflète ni la difficulté ni la sélectivité du Master, mais le fait que de nombreux étudiant-es, professeur-es de l'Éducation nationale, choisissent de ne pas suivre le Master en deux années consécutives (interruption entre M1 et M2, réalisation du M2 en deux années, etc.)

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Débouchés pour les enseignants du premier degré : maître formateur, conseiller pédagogique de circonscription, animation de réseau, inspecteur, recherche (études de 3e cycle)...

Débouché pour les enseignants du second degré : professeur formateur académique, professeur en ESPE, chef d'établissement, chargé d'étude ou de mission, recherche (études de 3e cycle)...

Contacts

Pour en savoir plus, rendez-vous sur u-paris.fr/choisir-sa-formation

Responsable du diplôme

Michèle Déprez
michele.deprez@espe-paris.fr

Responsable du parcours

Eric Roditi
eric.roditi@u-paris.fr

Assistant(e) de formation continue

Cédric Chantelly
cedric.chantelly@parisdescartes.fr

En bref

Composante(s)

UFR des Sciences humaines et sociales - Sorbonne

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

120

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Langue(s) des enseignements

- Français

Lieu de formation

Campus Saint Germain des Prés

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation