

# Master Santé – Parcours : Anomalies congénitales

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

---

## Présentation

Le parcours Anomalies congénitales forme à la recherche et à la clinique du diagnostic des anomalies fœtales, ainsi que la prise en charge prénatale de ces anomalies. C'est un sujet sensible impactant la santé publique et les questions de bioéthique.

## OBJECTIFS

---

Compréhension des principes et de la réalisation des politiques de dépistage prénatal en France.

- Acquisition des concepts modernes et des méthodes multidisciplinaires de la pratique et/ou de la recherche en diagnostic prénatal.
- Développement des capacités critiques et de l'analyse d'un risque d'anomalie du développement.
- Compréhension du développement normal et anormal du fœtus humain et des principes de prise en charge pré- et postnatale des anomalies congénitales.

Pour les étudiants en cours de formation médicale

- Développement des capacités de communication avec les professionnels, les femmes enceintes et les familles.
- Compétence et autonomie appropriée à la pratique de l'échographie obstétricale et fœtale dans un contexte de diagnostic prénatal.

- Maîtrise de l'indication et de l'interprétation des techniques d'imagerie permettant une approche optimale du diagnostic et du pronostic prénatals des anomalies congénitales.

- Compétence nécessaire à la réalisation des gestes invasifs de diagnostic prénatal.

- Compétence à poser l'indication et à réaliser tout ou partie des gestes invasifs de diagnostic (amniocentèse, biopsie de trophoblaste, ponctions de sang fœtal ou encore fœtoscopies) et de thérapie fœtale (chirurgie fœtale, transfusion fœtale, thérapies médicamenteuses trans-placentaires).

## COMPÉTENCES VISÉES

---

- \* Concevoir et développer un projet de recherche clinique en physiopathologie fœtale à partir d'une étude de la littérature scientifique et médicale sous la supervision d'un responsable scientifique.
- \* Poser un diagnostic et mettre un œuvre un parcours de soins (si formation maïeutique ou médicale validée)
- \* Effectuer les manipulations expérimentales nécessaires à la réalisation du projet de recherche et analyser les données expérimentales produites (éventuellement avec traitement informatique) pour l'aboutissement du projet de recherche.
- \* Présenter oralement des résultats de recherche devant ses pairs en français et en anglais, et débattre avec ses pairs dans les deux langues.
- \* Rédiger un article scientifique en collaboration avec son responsable scientifique.

## Programme

## ORGANISATION

---

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

S3 : 2 UE de recherche en biologie du développement au choix, UE « Pathologies d'organes internes fœtaux »

Stage clinique ou stage de recherche clinique ou stage expérimental en lien avec l'intitulé du parcours.

Projet de mémoire avec présentation en anglais

S4 : UE « Pathologies génétiques et tumorales fœtales », « Pathologies maternelles, thérapies fœtales », « Pratique du dépistage prénatal »

Stage clinique ou stage de recherche clinique ou stage expérimental en lien avec l'intitulé du parcours.

Rédaction d'un mémoire sous forme d'article scientifique avec soutenance orale

## Admission

Étudiants issus de formations diverses des secteurs santé et scientifique.

## PRÉ-REQUIS

Très bon niveau en biologie cellulaire, biologie moléculaire, physiologie et développement ou génétique.

Stage de 300 heures en Centre Pluridisciplinaire de Dépistage Prénatal pour les sage-femmes et médecins.

Bonne maîtrise de l'anglais scientifique.

L'exercice des activités de soin médical nécessite la validation préalable d'un diplôme médical ou maïeutique.

### Droits de scolarité :

Les droits d'inscription nationaux sont annuels et fixés par le ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche. S'y ajoutent les contributions obligatoires et facultatives selon la situation individuelle de l'étudiant.

Des frais de formation supplémentaires peuvent s'appliquer au public de formation professionnelle. Plus d'informations [ici](#).

## Et après ?

### PASSERELLE

A la fin du S3 une passerelle permet de rejoindre le parcours interdisciplinaire.

La poursuite en doctorat est possible pour les étudiants ayant effectué un stage de recherche.

### DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

100 %

ingénieur d'études, doctorat.

Pour les médecins ayant soutenu la thèse d'exercice, activité clinique de diagnostic prénatal

## Contacts

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

**Responsable de la mention**

Cécile Butor  
butor@u-paris.fr

**Responsable du parcours**

Laurent Salomon  
laurentsalomon@gmail.com

**Responsable du parcours**

Yves Ville

**Responsable du parcours**

Julien Stirnemann

**Secrétariat pédagogique**

masters.medecine@u-paris.fr

**Secrétariat pédagogique**

Carole Blique  
01 53 10 47 25  
carole.blique@u-paris.fr

· Français

**Lieu de formation**

Site Necker

## En bref

**Composante(s)**

UFR de Médecine

**Niveau d'études visé**

BAC +5 (niveau 7)

**ECTS**

120

**Public(s) cible(s)**

- Étudiant
- Salarié - Profession libérale

**Modalité(s) de formation**

- Formation initiale
- Formation continue

**Langue(s) des enseignements**

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**