

M2 Sciences Sociales – Théories et Pratiques de l'Intervention Clinique des organisations – FI – Campus GM

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Le M2 TPICO (Théories et Pratiques de l'Intervention Clinique dans les Organisations) se propose de décrypter la complexité croissante des problématiques contemporaines du sujet, des organisations et du travail (perte de sens, stress, burn out, souffrance au travail, RPS, désorganisation des collectifs, accompagnement du changement) et de former des étudiants (formation initiale) et des professionnels (formation continue) à l'intervention ou l'accompagnement du changement dans les lieux de travail (entreprises privées, entreprises ou institutions publiques, collectivités territoriales, associations...)

Privilégiant une approche clinique fondée sur la co-construction, cette posture d'intervention ou d'accompagnement, nécessite une formation pluridisciplinaire solide, fondée sur l'acquisition de clés de lecture théoriques, de ressources méthodologiques, mais également de compétences réflexives.

- théorique : il s'agit de comprendre les organisations comme systèmes complexes humains à travers des enjeux économiques, sociaux, culturels, technologiques, relationnels. La sociologie, les approches cliniques du travail, la psychosociologie et les perspectives historiques seront convoquées.

- méthodologique : l'intervention clinique suppose une élaboration de diagnostics des situations complexes, et la

capacité à construire des préconisations dans une démarche de co-construction du sens avec les acteurs concernés. Cette formation ne propose pas d'« approche solution », mais offre un étayage permettant aux étudiants de construire leurs dispositifs d'intervention.

- réflexif : tout au long de l'année, la formation propose plusieurs espaces individuels et collectifs d'implication permettant d'éprouver, construire et élaborer une posture professionnelle d'intervention clinique.

Un stage ou une mission obligatoire permet de compléter la formation, en constituant un terrain d'expérimentation effective du métier et de l'ensemble des acquisitions de la formation.

Au plan épistémologique, la formation TPICO s'appuie sur l'expérience de l'intervention psychosociologique et les apports de la sociologie clinique. La posture clinique qui traverse ces deux approches suppose que l'on ne se limite pas à l'exploration des données objectives, des réalités structurelles, mais que l'on cherche également à éclairer le sens que les acteurs eux-mêmes donnent à ces données. Aussi les objets d'analyse vont de la réalité la plus concrète (directement observable) au vécu subjectif de celle-ci (les représentations, la portée symbolique...). C'est sur la base de la compréhension de ces deux dimensions que l'intervenant clinique pourra mettre en œuvre un diagnostic partagé des situations organisationnelles et travailler à l'élaboration de solution.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

TPICO est une formation de niveau M2 qui s'appuie étroitement sur les recherches et travaux menés au Laboratoire de Changement Social et Politique dans une perspective ouverte par la sociologie clinique et la psychosociologie.

Présentation de l'équipe pédagogique :

La formation est assurée par une équipe pédagogique composée pour moitié de chercheurs intervenants (universitaires de Paris 7) et de professionnels de l'intervention, également impliqués dans la recherche. Cette composition conjointe traduit cette volonté du master TPICO d'articuler la réflexion et la pratique, la théorie et l'expérience.

I René BADACHE , sociologue, intervenant théâtre forum.

I Catherine BESSE, Consultante et psychosociologue.

I Frédéric BLONDEL , Maître de conférence en sociologie.
Université Paris Diderot.

I Marie-Anne DUJARIER, professeur de sociologie.
Université Paris Diderot.

I Laurent FLEURY , Professeur de sociologie. Université
Paris Diderot.

I Vincent de GAULEJAC , Professeur émérite de sociologie.
Université Paris Diderot.

I Florence GIUST-DESPRAIRIES , Professeur
émérite. Université Paris Diderot.

I Anne-Sylvie GREGOIRE, Psychologue du travail.

I Fabienne HANIQUE , Professeur de sociologie. Université
Paris Diderot

I Clarisse LECOMTE, Maître de conférence associé,
Université Paris Diderot Paris 7, psychosociologue.

I Florence OUALID , Consultante et psychosociologue.

I Denise SCHAEFFER , psychosociologue et psychanalyste

A cette équipe pédagogique s'ajoutent des intervenants extérieurs :

I Annie BACQUET, psychosociologue clinicienne

OBJECTIFS

La visée de TPICO est formée des consultants intervenants dans les organisations, mais également des professionnels confrontés à la complexité de l'accompagnement du changement dans les équipes et les collectifs professionnels.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les étudiants sont supposés :

- analyser les significations des demandes, au-delà de la commande souvent exprimée en termes de services ponctuels.

- établir des diagnostics des situations de travail et du fonctionnement des organisations dans leurs relations à leur environnement.

- concevoir des dispositifs d'accompagnement du changements ou d'innovations inscrits dans les demandes sociales ou institutionnelles

- analyser, animer, réguler les relations dans les équipes et les groupes

- développer des méthodes nouvelles d'intervention et des approches adaptées à des contextes de crise et de mutations rapides.

Les secteurs d'activité concernés sont les entreprises publiques et privées, les administrations et les services des collectivités territoriales, les cabinets de conseil, les organismes de formation et de préparation à l'emploi, le secteur associatif, les institutions de santé et d'éducation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Programme

ORGANISATION

Au plan pédagogique, la formation comporte trois modules d'enseignement (360h) répartis sur 12 semaines d'enseignement : 10 semaines pleines + 2 semaines sécables

La formation débute en octobre et s'achève en septembre de l'année suivante.

STAGE

Stage : Obligatoire

Durée du stage : Le stage correspond à une durée globale de 460 heures (cette durée doit être reconsidérée en fonction de la mission, et sur validation du tuteur).

Admission

PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un M1, ayant bénéficié d'une Mention assez bien minimum (12) + 14 minimum au mémoire de M1 ou équivalent (pour les candidats ayant soutenu depuis moins de 5 ans).

- Les professionnels non titulaires du diplôme de M1 ou équivalent pourront également s'inscrire en M2 TPICO, moyennant une procédure de Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) à Paris Diderot en vue de l'admission au M2 TPICO.

(<http://www.univ-paris-diderot.fr/sc/site.php?bc=sefocop&np=Validation%20des%20acquis>)

- les connaissances en sociologie clinique et ou psychosociologie sont vérifiées dans le dossier et lors de l'entretien –

=> La formation initiale est ouverte aux étudiants répondant aux critères énoncés précédemment, et pouvant faire valoir une expérience ou une connaissance du monde professionnel.

=> La formation continue s'ouvre de préférence :

- aux personnes en projet professionnel (à court ou moyen terme),

- en cours d'emploi (et souhaite opérer une relecture de leur environnement en vue d'un changement dans l'exercice de leur activité)

- ou en reconversion (et veulent exercer comme intervenant, chargé d'études, en référence aux sciences sociales cliniques).

N'attendez pas de connaître les résultats de votre formation actuelle pour candidater. En fonction de vos profil et situation, le mode de candidature / d'inscription / de réinscription diffère (APB, E-candidat, Etudes en France, Apoweb..).

Date de début de candidature : 26 août 2020

Date de fin de candidature : 18 sept. 2020

Et après ?

POURSUITES D'ÉTUDES

La formation est professionnalisant et n'appelle pas à une poursuite d'études.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Toutefois, une petite partie des étudiants font le choix, à l'issue du M2, de s'engager dans un doctorat (accès conditionné par la note au mémoire de fin d'année).

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

A l'issue de la formation, et en fonction de leur expérience et leur appétence, les diplômés de TPICO s'orientent vers trois types de fonctions :

- cabinets de conseil, spécialisés dans l'accompagnement psychosociologique du changement. Ils deviennent consultants externes et travaillent sur des problématiques de burn out, de dégradation des collectifs de travail, de transformation des organisations et problématiques psychosociales du travail...

- métiers de l'accompagnement du changement, en particulier dans des organisations publiques et/ou associatives : ils deviennent consultants internes, ou chargé de mission RH, ou responsable de formation...

- création de cabinets conseil.

Une partie résiduelle des étudiants -en particuliers les étudiants de formation continue- retournent à leur fonction initiale (en particulier les responsable et directeurs d'établissement, ou les cadres managériaux). A noter que 1 an après la formation, près de 80 % (chiffres de 2017) des étudiants exercent une activité en lien direct avec la formation.

Contacts

Contact administratif

Vanessa Sinephro

0157276675

vanessa.sinephro@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

UFR Institut Humanités Sciences et Sociétés

Niveau d'études visé

BAC +5 (niveau 7)

ECTS

60

Validation des Acquis de l'Expérience

Oui

Capacité d'accueil

20

Lieu de formation

Campus des Grands Moulins

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation